

अनुक्रमांक
Roll No.

प्रश्न-पुस्तिका
Question-Booklet

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक
Booklet Sl. No.

544145

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
Candidate's Signature

SET
A

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

समय : 2 घण्टे 30 मिनट
Time : 2 hours 30 mins.

पूर्णांक : 200
Max. Marks : 200

महत्वपूर्ण निर्देश
Important Instructions

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 64 पृष्ठ हैं। सील खोलने के तुरन्त बाद प्रश्न-पुस्तिका की जाँच कर सुनिश्चित कर लें कि पुस्तिका में कोई त्रुटि तो नहीं है और पेज पूरे हैं। कोई त्रुटि पाये जाने पर इसकी जानकारी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षक को दें। आवश्यकतानुसार पुस्तिका बदल दी जायेगी।
2. इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 200 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तरों के लिये ऋणात्मक अंक नहीं दिये जायेंगे।
3. प्रश्न-पत्र का हल दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक पर देना है।
4. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक भरने से पूर्व ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।
5. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प दिये गये हैं। सही एवं सर्वाधिक उचित विकल्प छाँटकर ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक में सही विकल्प वाले गोले को नीली/काली स्याही के बॉल प्वाइंट पेन से इस प्रकार काला करें कि स्याही गोले के बाहर न फैलने पाये।
6. रफ कार्य इस प्रश्न-पुस्तिका के अंत में दिये गए निर्दिष्ट स्थान पर किया जा सकता है।
7. यदि कोई प्रश्न न आता हो तो अगले प्रश्न पर जायें। अनावश्यक समय नष्ट न करें।
8. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक को मोड़ें नहीं और न ही किसी प्रकार से विकृत करें।
9. परीक्षा समाप्त होने पर ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक को कक्ष निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थियों को ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक की कार्बन प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।

1. There are 64 pages in all in this Question-Booklet. Immediately after opening the seals, check to ensure that there is not defect in the Question-Booklet and all the pages are intact. If any defect is detected, immediately inform the Room Invigilator. If necessary, the Question-Booklet will be replaced.
2. There are in all 200 MCQ in this Question-Booklet. Each question carries 1 mark. No negative marks will be awarded for wrong answers.
3. Answer the questions in OMR answer sheet only.
4. Read the instructions given in OMR answer sheet carefully before filling the OMR answer sheet.
5. There are four alternative choices against each question. Select the correct and most appropriate choice and mark it with blue/black ball point pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.
6. Rough Work can be done in specified space given at the end of this Question-Booklet.
7. If you cannot answer a question, proceed to the next one. Don't waste time unnecessarily.
8. Do not fold or damage the OMR answer sheet any way.
9. After examination submit your OMR answer sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR answer sheet and Question-Booklet.

A

A



1. निम्न में से किस राज्य में अनुसूचित जाति का सबसे अधिक प्रतिशत पाया जाता है ?

- (A) बिहार
- (B) उत्तर प्रदेश
- (C) हिमाचल प्रदेश
- (D) पंजाब

2. निम्नलिखित में से किस नदी का नदी बेसिन (द्रोणी) भारत में सबसे बड़ा है ?

- (A) सिंधु
- (B) गंगा
- (C) ब्रह्मपुत्र
- (D) कृष्णा

3. न्यायिक पुनरावलोकन का अधिकार किसे है ?

- (A) राष्ट्रपति
- (B) उच्च न्यायालय
- (C) उच्चतम न्यायालय
- (D) (B) व (C) दोनों

4. निम्न में से कौन-सा एक उष्णकटिबन्धीय चक्रवात नहीं है ?

- (A) हरिकेन
- (B) गरजता चालीसा
- (C) टाइफून
- (D) विलि-विलीज

A

1. Which one of the following states has the highest percentage of scheduled caste population ?

- (A) Bihar
- (B) Uttar Pradesh
- (C) Himachal Pradesh
- (D) Punjab

2. Which one of the following rivers has the largest river basin in India ?

- (A) The Indus
- (B) The Ganga
- (C) The Brahmaputra
- (D) The Krishna

3. Who has the right of judicial review ?

- (A) President
- (B) High Court
- (C) Supreme Court
- (D) Both (B) & (C)

4. Which one of the following is **not** a tropical cyclone ?

- (A) Hurricane
- (B) Roaring Forties
- (C) Typhoon
- (D) Willy-Willies



A

5. भारत के उच्चतम न्यायालय में न्यायाधीशों की संख्या में वृद्धि करने की शक्ति किसमें निहित है ?

(A) भारत के राष्ट्रपति

(B) संसद

(C) भारत के मुख्य न्यायमूर्ति

(D) विधि आयोग

6. निम्नलिखित में से किस वर्ष में मुस्लिम लीग ने एक पृथक राष्ट्र का संकल्प (पाकिस्तान प्रस्ताव) स्वीकार किया था ?

(A) 1947

(B) 1906

(C) 1931

(D) 1940

7. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अंतर्गत भाषण एवं अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता की गारंटी दी गई है ?

(A) अनुच्छेद - 19

(B) अनुच्छेद - 21

(C) अनुच्छेद - 29

(D) अनुच्छेद - 51

8. मोबाइल फोन का आविष्कार किसने किया ?

(A) रेमण्ड सैमुअल टॉमलिनसन

(B) मार्टिन कूपर

(C) टिम बर्नर्स ली

(D) स्टीव जॉब्स



A

5. The power to increase the number of Judges in the Supreme Court of India is vested in :

(A) The President of India

(B) The Parliament

(C) The Chief Justice of India

(D) The Law Commission

6. In which of the following years the Muslim League accepted the resolution of a separate nation (Pakistan Resolution) ?

(A) 1947

(B) 1906

(C) 1931

(D) 1940

7. Under which article of Indian constitution is the right to freedom of speech and expression guaranteed ?

(A) Article - 19

(B) Article - 21

(C) Article - 29

(D) Article - 51

8. Who invented Mobile Phone ?

(A) Raymond Samuel Tomlinson

(B) Martin Cooper

(C) Tim Berners Lee

(D) Steve Jobs



9. एन० ई० पी० - 2020 के अध्यक्ष हैं :

- (A) के० कस्तूरीरंगन
- (B) सी० रंगराजन
- (C) एम० जगदेश कुमार
- (D) श्री धर्मेन्द्र प्रधान

10. भारत सरकार अधिनियम - 1935 की निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता नहीं है ?

- (A) केन्द्र में द्वैध शासन प्रणाली
- (B) अखिल भारतीय संघ
- (C) प्रांतीय स्वायत्तता
- (D) प्रांतों में द्वैध शासन प्रणाली

11. भूदान आन्दोलन के प्रवर्तक कौन थे ?

- (A) विनोबा भावे
- (B) महात्मा गाँधी
- (C) ज्योतिबा फुले
- (D) डॉ० राजेन्द्र प्रसाद

12. किस अनुच्छेद के तहत संविधान ने संसद को संविधान और उसके प्रावधानों में संशोधन करने की शक्ति प्रदान की है ?

- (A) अनुच्छेद 356
- (B) अनुच्छेद 123
- (C) अनुच्छेद 368
- (D) अनुच्छेद 358

9. The Chairman of NEP - 2020 is :

- (A) K. Kasturirangan
- (B) C. Rangrajan
- (C) M. Jagadesh Kumar
- (D) Shri Dharmendra Pradhan

10. Which of the following is **not** a feature of Government of India Act - 1935 ?

- (A) Dyarchy at the centre
- (B) All India federation
- (C) Provincial autonomy
- (D) Dyarchy in the provinces

11. Who was the propounder of Bhoodan Movement ?

- (A) Vinoba Bhave
- (B) Mahatma Gandhi
- (C) Jyotiba Phule
- (D) Dr. Rajendra Prasad

12. Under which Article the Constitution gives the power to amend the constitution and its provisions to the Parliament ?

- (A) Article 356
- (B) Article 123
- (C) Article 368
- (D) Article 358

**A**

13. निम्नलिखित युग्मों में से कौन-सा एक सुमेलित नहीं है ?

- (A) पिट्स इंडिया एक्ट - वारेन हेस्टिंग्स
(B) डॉक्ट्रिन ऑफ लैप्स - लॉर्ड डलहौजी
(C) वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट - कर्जन
(D) इल्बर्ट बिल - रिपन

14. वर्ष 2024 का फिल्म जगत का प्रतिष्ठित पुरस्कार 'दादासाहेब फाल्के' किसे मिला ?

- (A) रेखा
(B) रजनीकांत
(C) शाहरुख खान
(D) मिथुन चक्रवर्ती

15. निम्नलिखित में से किस देश में ब्रिक्स (BRICS) शिखर सम्मेलन - 2024 आयोजित किया गया ?

- (A) रूस (B) ब्राज़ील
(C) चीन (D) भारत

16. राजपूताना के निम्न राज्यों में से किसने अकबर की संप्रभुता स्वीकार नहीं की थी ?

- (A) आमेर (B) मेवाड़
(C) मारवाड़ (D) बीकानेर

13. Which one of the following pairs is **not** correctly matched ?

- (A) Pits India - Warren Hastings Act
(B) Doctrine of - Lord Dalhousie Lapse
(C) Vernacular - Curzon Press Act
(D) Ilbert Bill - Ripon

14. Who got the prestigious film Industry award 'Dadasaheb Phalke' for the year 2024 ?

- (A) Rekha
(B) Rajnikant
(C) Shah Rukh Khan
(D) Mithun Chakraborty

15. In which of the following country, BRICS Summit - 2024 held ?

- (A) Russia (B) Brazil
(C) China (D) India

16. Which of the following states of Rajputana did **not** accept the sovereignty of Akbar ?

- (A) Amer (B) Mewar
(C) Marwad (D) Bikaner



A

17. उत्तराखण्ड का दूसरा सबसे ऊँचा पर्वत शिखर कौन-सा है ?

- (A) नंदा देवी
- (B) कामेट
- (C) पंचाचूली
- (D) कंचनजंगा

18. एक गीगाबाइट (1 GB) डाटा बराबर है :

- (A) 1024 किलोबाइट
- (B) 1000 बाइट
- (C) 1024 मेगाबाइट
- (D) 1000 टेराबाइट

19. उत्तराखण्ड में निम्नलिखित में से किस फसल की खेती का क्षेत्रफल अधिकतम है ?

- (A) चावल
- (B) गन्ना
- (C) गेहूँ
- (D) मंडुवा (रागी)

20. नोबेल शान्ति पुरस्कार 2024 किसे देने की घोषणा की गई है ?

- (A) अंतर्राष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा एजेंसी
- (B) नरगिस मोहम्मदी
- (C) एलेस बियालात्स्की
- (D) परमाणु विरोधी समूह निहोन हिदांक्यो



A

17. Which is the second highest mountain peak of Uttarakhand ?

- (A) Nanda Devi
- (B) Kamet
- (C) Panchachuli
- (D) Kanchenjunga

18. One Gigabyte (1 GB) data is equal to :

- (A) 1024 Kilobyte
- (B) 1000 Bytes
- (C) 1024 Megabyte
- (D) 1000 Terabyte

19. Which crop among the following has maximum area of cultivation in Uttarakhand ?

- (A) Rice
- (B) Sugarcane
- (C) Wheat
- (D) Mandua (Finger Millet)

20. Who is declared to be awarded Nobel Peace Prize 2024 ?

- (A) International Atomic Energy Agency
- (B) Narges Mohammadi
- (C) Ales Bialiatski
- (D) Anti Nuclear Group Nihon Hidankyo



21. उत्तराखण्ड के किस जिले में मालपा भूस्खलन आपदा घटित हुई थी ?

- (A) चमोली
- (B) चम्पावत
- (C) रुद्रप्रयाग
- (D) पिथौरागढ़

22. किसने मुगल साम्राज्य की राजधानी को आगरा से दिल्ली स्थानान्तरित किया ?

- (A) जहाँगीर
- (B) औरंगजेब
- (C) हुमायूँ
- (D) शाहजहाँ

23. मणिपुर राज्य का सबसे बड़ा जातीय समुदाय है :

- (A) कुकी
- (B) नागा
- (C) मैतेई
- (D) इनमें से कोई नहीं

24. कौन-सा बैंक कृषि एवं ग्रामीण वित्त की आवश्यकताओं तक सीमित है ?

- (A) IFC
- (B) RBI
- (C) NABARD
- (D) SBI

25. लोकसभा में अविश्वास प्रस्ताव प्रस्तुत करने के लिए कितने सांसदों के समर्थन की आवश्यकता होती है ?

- (A) 273
- (B) 100
- (C) 160
- (D) 50

21. In which of the following districts of Uttarakhand did Malpa landslide disaster take place ?

- (A) Chamoli
- (B) Champawat
- (C) Rudraprayag
- (D) Pithoragarh

22. Who shifted the capital of Mughal Empire from Agra to Delhi ?

- (A) Jahangir
- (B) Aurangzeb
- (C) Humayun
- (D) Shahjahan

23. The largest ethnic community in the state Manipur is :

- (A) Kuki
- (B) Naga
- (C) Metei
- (D) None of these

24. Which bank is limited to agricultural and rural finance needs ?

- (A) IFC
- (B) RBI
- (C) NABARD
- (D) SBI

25. No-confidence Motion, to be admitted in the Lok Sabha, needs the support of how many MPs ?

- (A) 273
- (B) 100
- (C) 160
- (D) 50

26. निम्नलिखित में से किस शासक के पास एक शक्तिशाली नौसेना थी ?

- (A) चोल
- (B) पांड्या
- (C) चेर
- (D) पल्लव

27. 'साँची स्तूप' का निर्माण किसने कराया था ?

- (A) चन्द्रगुप्त
- (B) गौतम बुद्ध
- (C) आदिशंकराचार्य
- (D) अशोक

28. भारत के संविधान में 'कल्याणकारी राज्य' का आदर्श किसमें निहित है ?

- (A) उद्देशिका
- (B) राज्य के नीति निर्देशक तत्व
- (C) मूल अधिकार
- (D) सातवीं अनुसूची

29. सबसे स्थिर पारिस्थितिकी तंत्र है :

- (A) पर्वत
- (B) रेगिस्तान
- (C) वन
- (D) महासागर



26. Which of the following rulers had a powerful navy ?

- (A) Chola
- (B) Pandya
- (C) Cher
- (D) Pallava

27. Who built 'Sanchi Stupa' ?

- (A) Chandragupta
- (B) Gautam Buddha
- (C) Adishankaracharya
- (D) Ashoka

28. The ideal of 'Welfare State' in the Indian Constitution is enshrined in its :

- (A) Preamble
- (B) Directive Principles of State Policy
- (C) Fundamental Rights
- (D) Seventh Schedule

29. Most stable ecosystem is :

- (A) Mountain
- (B) Desert
- (C) Forest
- (D) Ocean



**A**

30. भारत में राष्ट्रीय आय की गणना निम्नलिखित में से किस एजेंसी द्वारा की जाती है ?

- (A) NITI आयोग
- (B) रिज़र्व बैंक ऑफ इंडिया
- (C) भारतीय सांख्यिकी संस्थान
- (D) केन्द्रीय सांख्यिकी संगठन

31. भारत में आम जनता की इंटरनेट तक पहुँच शुरू हुई :

- (A) 10 अगस्त, 1986 से
- (B) 15 अगस्त, 1995 से
- (C) 15 अगस्त, 1996 से
- (D) 10 जनवरी, 2000 से

32. त्वचा कैंसर में वृद्धि एवं उच्च उत्परिवर्तन दर परिणाम है :

- (A) अम्लीय वर्षा का
- (B) कार्बन डाइऑक्साइड प्रदूषण
- (C) ग्लोबल वार्मिंग का
- (D) ओज़ोन परत क्षरण का

33. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की सबसे पहली महिला अध्यक्ष थीं :

- (A) सरोजिनी नायडू
- (B) भीकाजी कामा
- (C) एनी बेसेंट
- (D) इंदिरा गाँधी

30. In India the National Income is calculated by which of the following agencies ?

- (A) NITI Aayog
- (B) Reserve Bank of India
- (C) Indian Statistical Institute
- (D) Central Statistical Organization

31. General public access to the internet in India began on :

- (A) 10 August, 1986
- (B) 15 August, 1995
- (C) 15 August, 1996
- (D) 10 January, 2000

32. Increasing skin cancer and high mutation rate are the result of :

- (A) Acid rain
- (B) Carbon dioxide Pollution
- (C) Global Warming
- (D) Ozone Layer Depletion

33. The first woman president of the Indian National Congress was :

- (A) Sarojini Naidu
- (B) Bhikaji Cama
- (C) Annie Besant
- (D) Indira Gandhi



34. निम्न में से कौन-सा देश विश्व में मसालों का सबसे प्रमुख उत्पादक देश है ?

- (A) ब्राज़ील
- (B) भारत
- (C) मलेशिया
- (D) इंडोनेशिया

35. किस दिन 'विश्व एड्स दिवस' मनाया जाता है ?

- (A) 10 दिसम्बर
- (B) 1 दिसम्बर
- (C) 1 मार्च
- (D) 10 मार्च

36. वर्तमान में उत्तराखण्ड की जीडीपी में सर्वाधिक योगदान किस क्षेत्र का है ?

- (A) प्राथमिक क्षेत्र
- (B) द्वितीयक क्षेत्र
- (C) तृतीयक क्षेत्र
- (D) इनमें से कोई नहीं

37. भारत में सबसे पहले किस जैवमण्डलीय आरक्षित क्षेत्र की स्थापना की गयी थी ?

- (A) मन्नार की खाड़ी
- (B) नंदा देवी
- (C) नीलगिरि
- (D) सुन्दरबन

34. Which one of the following is the leading producer of spices in the world ?

- (A) Brazil
- (B) India
- (C) Malaysia
- (D) Indonesia

35. On which day is 'World AIDS Day' celebrated ?

- (A) 10 December
- (B) 1 December
- (C) 1 March
- (D) 10 March

36. At present, which sector contributes the most to the GDP of Uttarakhand ?

- (A) Primary Sector
- (B) Secondary Sector
- (C) Tertiary Sector
- (D) None of these

37. Which one of the following biosphere reserves was established first in India ?

- (A) Gulf of Mannar
- (B) Nanda Devi
- (C) Nilgiri
- (D) Sundarban

**A**

38. भारत में सर्वाधिक चाय उत्पादन करने वाला राज्य है :

- (A) पश्चिम बंगाल
- (B) केरल
- (C) आसाम
- (D) उत्तराखण्ड

39. 'रुपे' (Rupay) जारी किया गया है :

- (A) SBI द्वारा
- (B) PNB द्वारा
- (C) भारतीय राष्ट्रीय भुगतान निगम लि० द्वारा
- (D) राष्ट्रीय प्रतिभूति निक्षेप लि० द्वारा

40. टायफॉइड से शरीर का कौन-सा अंग प्रभावित होता है ?

- (A) अग्न्याशय
- (B) आमाशय
- (C) आंत
- (D) मस्तिष्क

41. दूध का दही के रूप में जमने का कारण है :

- (A) माइकोबैक्टीरियम
- (B) यीस्ट (खमीर)
- (C) लैक्टोबैसिलस
- (D) स्ट्रिप्टोमोनास

42. निम्नलिखित में से कौन भारत का सबसे बड़ा एवं संगठित उद्योग माना जाता है ?

- (A) चीनी उद्योग
- (B) सूती वस्त्र उद्योग
- (C) सीमेन्ट उद्योग
- (D) कागज उद्योग



38. The state which produces maximum tea in India is :

- (A) West Bengal
- (B) Kerala
- (C) Assam
- (D) Uttarakhand

39. 'Rupay' has been issued by :

- (A) SBI
- (B) PNB
- (C) National Payments Corporation of India Ltd.
- (D) National Securities Depository Ltd.

40. Which part of the body is affected by Typhoid ?

- (A) Pancreas
- (B) Stomach
- (C) Intestine
- (D) Brain

41. The reason for the curdling of milk is :

- (A) Mycobacterium
- (B) Yeast
- (C) Lactobacillus
- (D) Pseudomonas

42. Which of the following is considered the largest and organized industry of India ?

- (A) Sugar Industry
- (B) Cotton Textile Industry
- (C) Cement Industry
- (D) Paper Industry

**A**

43. सिडकुल (राज्य औद्योगिक विकास निगम लिमिटेड उत्तराखण्ड) का मुख्यालय कहाँ स्थित है ?

- (A) देहरादून
- (B) हरिद्वार
- (C) पन्तनगर
- (D) कोटद्वार

44. कौटिल्य के 'अर्थशास्त्र' में किस पहलू पर प्रकाश डाला गया है ?

- (A) आर्थिक जीवन
- (B) राजनीतिक नीतियाँ
- (C) धार्मिक जीवन
- (D) सामाजिक जीवन

45. निम्नलिखित में कौन-सा युग्म सही सुमेलित नहीं है ?

- (A) अमजद अली खाँ – सरोद
- (B) पण्डित रविशंकर – सितार
- (C) एम० एस० सुब्बुलक्ष्मी – वीणा
- (D) अल्ला रक्खा – तबला

46. तारपीन का तेल प्राप्त किया जाता है :

- (A) नेटम से
- (B) साइकस से
- (C) देवदार से
- (D) चीड़ से

43. Where is the headquarter of SIDCUL (State Industrial Development Corporation of Uttarakhand Limited) situated ?

- (A) Dehradun
- (B) Haridwar
- (C) Pantnagar
- (D) Kotdwar

44. Which aspect has been highlighted in Kautilya's 'Arthashastra' ?

- (A) Economic Life
- (B) Political Policies
- (C) Religious Life
- (D) Social Life

45. Which of the following pair is *not* correctly matched ?

- (A) Amjad Ali Khan – Sarod
- (B) Pandit Ravi Shankar – Sitar
- (C) M. S. Subbulakshmi – Veena
- (D) Allah Rakha – Tabla

46. Turpentine oil is obtained from :

- (A) Netum
- (B) Cycas
- (C) Cedar
- (D) Pine



47. निम्नलिखित में से कौन-सा, केन्द्र सरकार के राजस्व का स्रोत नहीं है ?

- (A) आयकर
- (B) कॉर्पोरेट टैक्स
- (C) कृषि आयकर
- (D) उत्पाद शुल्क

48. निम्नलिखित में से किस वाद्य यंत्र को उत्तराखण्ड का राज्य वाद्य यंत्र घोषित किया गया है ?

- (A) ढोल
- (B) बाँसुरी
- (C) हुड़का
- (D) मशकबीन

49. पृथ्वी पर सबसे अधिक मात्रा में पाया जाने वाला धातु तत्व है :

- (A) लोहा
- (B) कैल्सियम
- (C) एल्युमीनियम
- (D) ताँबा

50. फ्लोराइड प्रदूषण मुख्यतः प्रभावित करता है :

- (A) दाँत
- (B) हृदय
- (C) गुर्दा
- (D) मस्तिष्क



47. Which one of the following is **not** the source of revenue of Central Government ?

- (A) Income Tax
- (B) Corporate Tax
- (C) Agriculture Income Tax
- (D) Excise Duty

48. Which of the following instrument is declared as state musical instrument of Uttarakhand ?

- (A) Dhol
- (B) Flute
- (C) Hudka
- (D) Mushakbeen

49. The most abundantly found metal element on earth is :

- (A) Iron
- (B) Calcium
- (C) Aluminium
- (D) Copper

50. Fluoride pollution mainly affects :

- (A) Teeth
- (B) Heart
- (C) Kidney
- (D) Brain



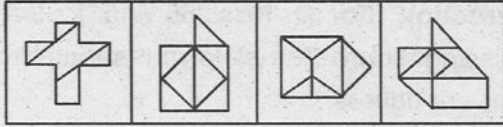
**A**

निर्देश (प्रश्न संख्या 51 एवं 52 के लिए) : दी गयी चार उत्तर-आकृतियों में से कौन-सी एक आकृति, प्रश्न आकृति में दिए गए टुकड़ों से बनायी जा सकती है ?

51. प्रश्न आकृति :



उत्तर आकृतियाँ :

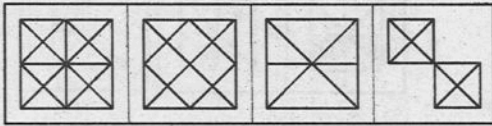


(A) (B) (C) (D)

52. प्रश्न आकृति :



उत्तर आकृतियाँ :



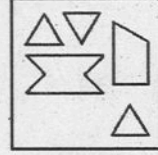
(A) (B) (C) (D)

53. अनिल और मोहन के वजनों का योग 100 किग्रा है। यदि अनिल का वजन रवि से 3 किग्रा कम है परन्तु मोहन से 4 किग्रा अधिक है, तो रवि का वजन कितने किलोग्राम है ?

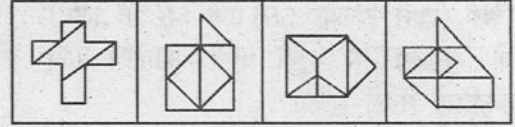
- (A) 48 किग्रा
(B) 50 किग्रा
(C) 52 किग्रा
(D) 55 किग्रा

Direction (For Q. Nos. 51 & 52) : Which one of the given four answer-figures can be formed from the pieces given in question figure ?

51. Question Figure :

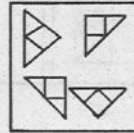


Answer Figures :

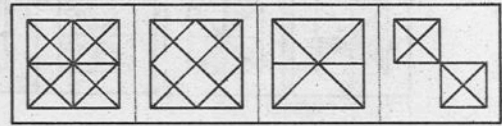


(A) (B) (C) (D)

52. Question Figure :



Answer Figures :



(A) (B) (C) (D)

53. The sum of the weight of Anil and Mohan is 100 kg. If the weight of Anil is 3 kg. less than Ravi, but 4 kg. more than Mohan, then how many kilograms does Ravi's weight ?

- (A) 48 kg
(B) 50 kg
(C) 52 kg
(D) 55 kg



**A**

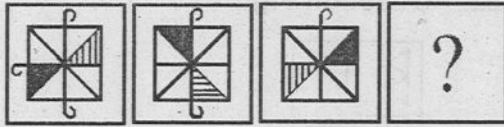
54. निम्नलिखित शब्दों को तार्किक/सारथक क्रम में लगाने पर मध्य में कौन-सा शब्द होगा ?

अध्याय, शब्द, अनुच्छेद, वाक्य, अक्षर

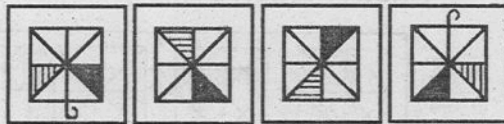
- (A) अनुच्छेद (B) वाक्य
(C) शब्द (D) अध्याय

निर्देश (प्रश्न संख्या 55 एवं 56 के लिए) : नीचे दी गयी शृंखला की छूटी हुयी आकृति (?) को उत्तर आकृतियों में से चुनिए :

55. प्रश्न आकृतियाँ :

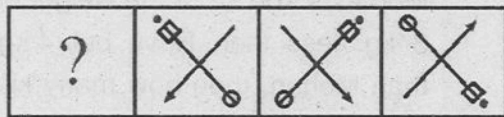


उत्तर आकृतियाँ :

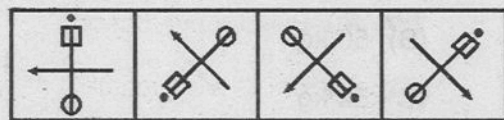


- (A) (B) (C) (D)

56. प्रश्न आकृतियाँ :



उत्तर आकृतियाँ :



- (A) (B) (C) (D)

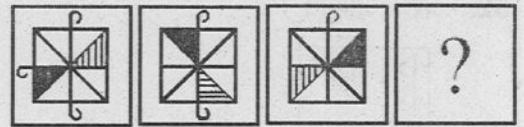
54. Which word will be in the middle, when following words are arranged in logical sequence ?

Chapter, Word, Paragraph, Sentence, Letter

- (A) Paragraph (B) Sentence
(C) Word (D) Chapter

Direction (For Q. Nos. 55 & 56) : Select the missing figure (?) of given series from the answer figures :

55. Question Figures :

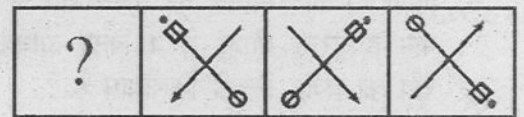


Answer Figures :

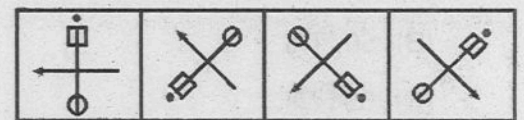


- (A) (B) (C) (D)

56. Question Figures :



Answer Figures :



- (A) (B) (C) (D)



**A**

57. दिए हुए समीकरण में किन दो चिह्नों को आपस में परिवर्तित कर दिया जाए कि समीकरण सन्तुलित हो जाए ?

$$9 + 7 \div 3 \times 2 - 22 = 1$$

- (A) $\times$ और $-$
 (B) $\div$ और $\times$
 (C) $+$ और $\times$
 (D) $+$ और $\div$

58. 'WONDERFUL' शब्द के अक्षरों को वर्णमाला के क्रम में क्रमबद्ध किए जाने पर कितने अक्षरों के स्थान अपरिवर्तित रहेंगे ?

- (A) एक
 (B) दो
 (C) तीन
 (D) इनमें से कोई नहीं

59. यदि :

$P + Q$ का अर्थ है $\rightarrow P, Q$ का भाई है

$P \times Q$ का अर्थ है $\rightarrow P, Q$ की माँ है

$P \div Q$ का अर्थ है $\rightarrow P, Q$ की बहन है

$P - Q$ का अर्थ है $\rightarrow P, Q$ का पिता है

तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण यह दर्शाता है कि 'A, C का चाचा है' ?

- (A) $A - B + C$
 (B) $A + B - C$
 (C) $A + B \times C$
 (D) $A + B \div C$

57. Which of the two signs in the equation given below can be interchanged to make a balanced equation ?

$$9 + 7 \div 3 \times 2 - 22 = 1$$

- (A) $\times$ and $-$
 (B) $\div$ and $\times$
 (C) $+$ and $\times$
 (D) $+$ and $\div$

58. If the word 'WONDERFUL' is written in alphabetical order, then how many letters will not change their place ?

- (A) One
 (B) Two
 (C) Three
 (D) None of these

59. If :

$P + Q$ means $\rightarrow P$ is the brother of Q

$P \times Q$ means $\rightarrow P$ is the mother of Q

$P \div Q$ means $\rightarrow P$ is the sister of Q

$P - Q$ means $\rightarrow P$ is the father of Q

Then, which of the following equations represents that 'A is the uncle of C' ?

- (A) $A - B + C$
 (B) $A + B - C$
 (C) $A + B \times C$
 (D) $A + B \div C$



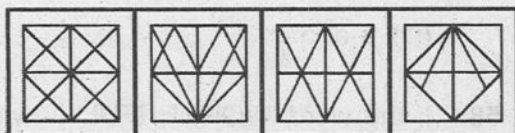


60. नीचे दी गयी उत्तर आकृतियों में से किसमें प्रश्न आकृति सन्निहित है ?

प्रश्न आकृति :



उत्तर आकृतियाँ :



(A) (B) (C) (D)

61. लड़कियों की एक पंक्ति में रीता बाएँ से 15वें स्थान पर है तथा मधु दाएँ से 18वें स्थान पर है। यदि इन दोनों के बीच 4 लड़कियाँ हों, तो बताएँ कि पंक्ति में कम-से-कम कितनी लड़कियाँ हैं ?

(A) 36
(B) 27
(C) 35
(D) 26

62. यदि किसी सांकेतिक भाषा में 'GARDEN' का कोड 'HVS' हो, तो उसी सांकेतिक भाषा में 'BRIGHT' का कोड क्या होगा ?

(A) TOB
(B) TPB
(C) SPB
(D) TPA

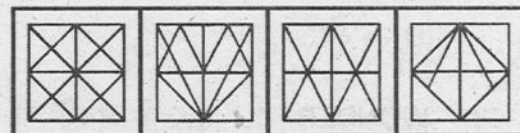


60. Which of the answer figures given below contains the question figure ?

Question Figure :



Answer Figures :



(A) (B) (C) (D)

61. In a queue of girls, the position of Reeta from left is 15th and the position of Madhu is 18th from right. If there are 4 girls in between these two girls, then find the minimum number of girls in the queue ?

(A) 36
(B) 27
(C) 35
(D) 26

62. If 'GARDEN' is coded as 'HVS', then what would the 'BRIGHT' coded as ?

(A) TOB
(B) TPB
(C) SPB
(D) TPA

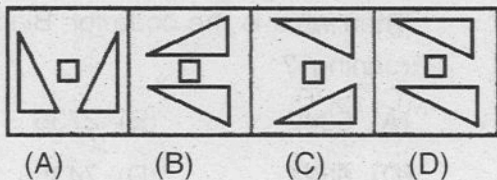
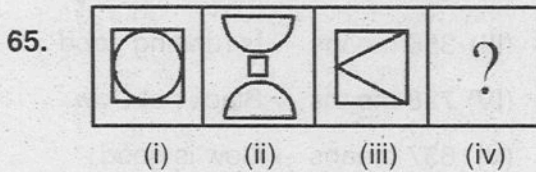
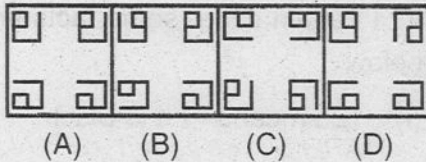
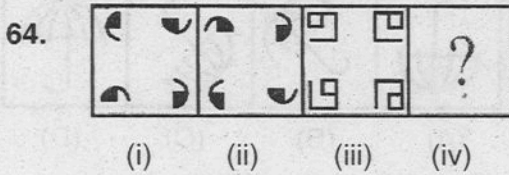
**A**

63. नीचे एक पासे की दो स्थितियाँ दी गई हैं। जब संख्या 3 नीचे हो, तो ऊपर कौन-सी संख्या होगी ?



- (A) 6
(B) 1
(C) 4
(D) 2

निर्देश (प्रश्न संख्या 64 एवं 65 के लिए) : आकृति (i) और (ii) एक विशेष तरीके से संबंधित हैं। दिए विकल्पों में से एक आकृति चुनकर आकृति (iii) और (iv) के बीच समान संबंध स्थापित करें, जो आकृति (iv) में प्रश्न चिह्न (?) का स्थान ले।

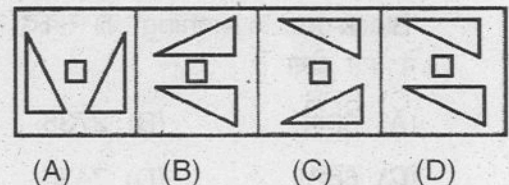
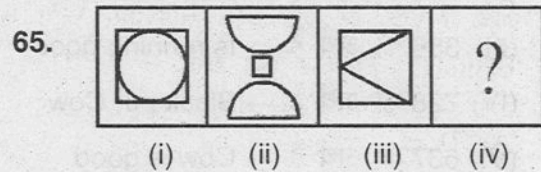
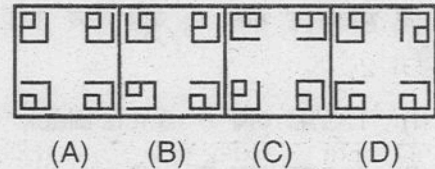
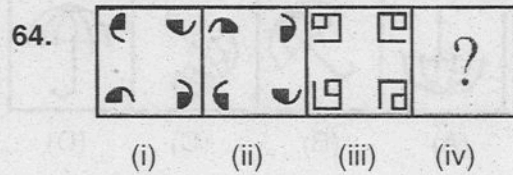


63. Given below are the two positions of a dice. If 3 is the bottom surface, then what will be on the top surface ?



- (A) 6
(B) 1
(C) 4
(D) 2

Direction (For Q. Nos. 64 & 65) : Figures (i) and (ii) are related in a particular manner. Establish the same relationship between figures (iii) and (iv) by choosing a figure from amongst the given alternatives, which would replace the question mark (?) in fig. (iv).



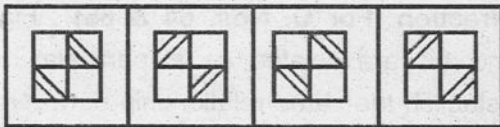
A

66. जिस प्रकार 'अध्ययन' का संबंध 'ज्ञान' से है, उसी प्रकार 'कार्य' का संबंध किससे है ?

- (A) अनुभव (B) नौकरी
(C) नियुक्ति (D) प्रयोग

निर्देश (प्रश्न संख्या 67 एवं 68 के लिए) : दी गयी चार आकृतियों में से तीन एक निश्चित तरीके से समान हैं परन्तु एक भिन्न है। भिन्न/विषम आकृति का चयन कीजिए :

67.



- (A) (B) (C) (D)

68.



- (A) (B) (C) (D)

69. एक सांकेतिक भाषा में, कुछ तथ्य नीचे दिए गए हैं :

- (I) 123 का अर्थ है → It is Black
(II) 345 का अर्थ है → Dog is running
(III) 356 का अर्थ है → Is running good
(IV) 728 का अर्थ है → Black pet Cow
(V) 637 का अर्थ है → Cow is good

'Black cow is running' का संकेत उक्त भाषा में क्या होगा ?

- (A) 5342 (B) 2735
(C) 6321 (D) 7435



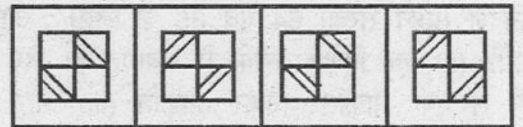
A

66. As the 'Study' is related to 'Knowledge', similarly 'Work' is related to :

- (A) Experience (B) Service
(C) Appointment (D) Experiment

Direction (For Q. Nos. 67 & 68) : In given four figures, three are similar in a certain manner but one is different. Select the different/odd figure :

67.



- (A) (B) (C) (D)

68.



- (A) (B) (C) (D)

69. In a certain code, some facts are given below :

- (I) 123 means → It is Black
(II) 345 means → Dog is running
(III) 356 means → Is running good
(IV) 728 means → Black pet Cow
(V) 637 means → Cow is good

Then what is the code for 'Black cow is running' ?

- (A) 5342 (B) 2735
(C) 6321 (D) 7435



A

निर्देश (प्रश्न संख्या 70 से 72 के लिए) : दी गयी शृंखलाओं में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा ? सही विकल्प का चयन कीजिए :

70. XZY, UWV, RTS, ?, LNM

- (A) NPO
- (B) QPO
- (C) OQP
- (D) PRQ

71. aZ, Yb, cX, Wd, ?

- (A) Ve
- (B) vE
- (C) Ev
- (D) eV

72. 16, 24, ?, 54, 81

- (A) 32
- (B) 36
- (C) 40
- (D) 45



A

Direction (For Q. Nos. 70 to 72) : What will come in place of question mark (?) in the following series ? Choose the **correct** option :

70. XZY, UWV, RTS, ?, LNM

- (A) NPO
- (B) QPO
- (C) OQP
- (D) PRQ

71. aZ, Yb, cX, Wd, ?

- (A) Ve
- (B) vE
- (C) Ev
- (D) eV

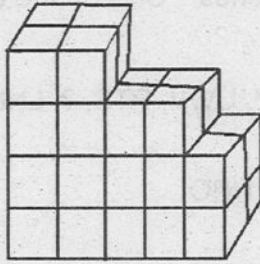
72. 16, 24, ?, 54, 81

- (A) 32
- (B) 36
- (C) 40
- (D) 45



**A**

73. कुछ घनों को चित्र में दिखाए गए अनुसार व्यवस्थित किया गया है। कितने घन हमें दिखाई नहीं दे रहे हैं ?



- (A) 8
(B) 10
(C) 12
(D) 14

निर्देश (प्रश्न संख्या 74 एवं 75 के लिए) : एक 4 सेमी वाले घन को एक-एक सेमी वाले छोटे घनों में विभाजित किया जाता है। विभाजन से पूर्व इस घन की सभी सतहों को नीले रंग से रंगा गया।

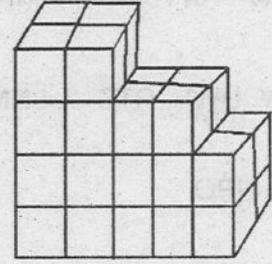
74. कम-से-कम एक सतह रंगीन बनने वाले घनों की संख्या बताइये :

- (A) 60 (B) 42
(C) 28 (D) 56

75. कम-से-कम दो सतह रंगीन बनने वाले घनों की संख्या बताइये :

- (A) 32 (B) 12
(C) 8 (D) 28

73. In the figure given below, many cubes have been arranged. How many cubes cannot be seen by us ?



- (A) 8
(B) 10
(C) 12
(D) 14

Direction (For Q. Nos. 74 & 75) : A cube of 4 cm is painted blue on all faces and cut into a cubical blocks of 1 cm each.

74. Find the number of cubes whose at least one side is painted :

- (A) 60 (B) 42
(C) 28 (D) 56

75. Find the number of cubes whose at least two sides are painted :

- (A) 32 (B) 12
(C) 8 (D) 28



76. 4 बजकर 40 मिनट पर घड़ी की दोनों सुईयों के बीच कितने अंश का कोण होगा ?

- (A) 120°
(B) 100°
(C) 90°
(D) 130°

77. यदि किसी महीने में तीसरे सोमवार को 17 तारीख है, तो बताइये कि इस महीने में वह कौन-सा दिन है जो पाँच बार आएगा ?

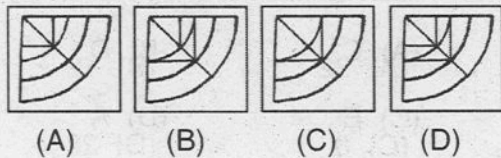
- (A) मंगलवार
(B) बृहस्पतिवार
(C) शुक्रवार
(D) शनिवार

78. निम्न में से कौन-सी उत्तर आकृति, प्रश्न आकृति के प्रतिरूप को पूरा करेगी ?

प्रश्न आकृति :



उत्तर आकृतियाँ :



- (A) (B) (C) (D)

76. What angle will be made between both the hands of a watch at 4 o'clock 40 minutes ?

- (A) 120°
(B) 100°
(C) 90°
(D) 130°

77. If 17th of a month is the third Monday, then find out the day which comes five times in the same month ?

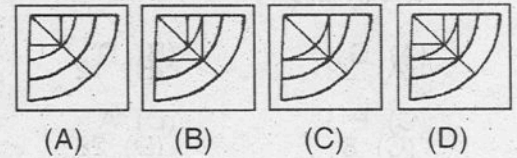
- (A) Tuesday
(B) Thursday
(C) Friday
(D) Saturday

78. Which of the following answer figure will complete the pattern in the question figure ?

Question Figure :



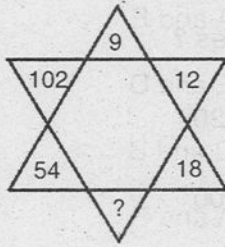
Answer Figures :



- (A) (B) (C) (D)

**A**

79. दिये गए पैटर्न में कौन-सी संख्या प्रश्नवाचक चिह्न (?) की जगह लेगी ?



- (A) 48
- (B) 40
- (C) 30
- (D) 24

निर्देश (प्रश्न संख्या 80 से 83 के लिए) : नीचे दी गई जानकारियों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

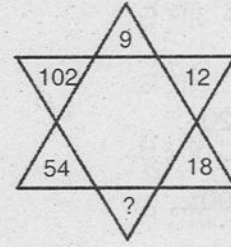
- (i) 6 व्यक्ति A, B, C, D, E और F दो पंक्तियों में आमने-सामने बैठे हैं तथा प्रत्येक पंक्ति में तीन व्यक्ति हैं।
- (ii) E किसी भी पंक्ति के अन्त में नहीं है।
- (iii) D, F के बाएँ से दूसरे स्थान पर है।
- (iv) C, जो E का पड़ोसी है, D के विकर्णवत बैठा है।
- (v) B, F का पड़ोसी है।

80. B के सामने कौन बैठा है ?

- (A) C
- (B) D
- (C) E
- (D) A



79. Which number will replace the question mark (?) in given pattern ?



- (A) 48
- (B) 40
- (C) 30
- (D) 24

Direction (For Q. Nos. 80 to 83) : Read the information given below carefully and then answer the following questions :

- (i) 6 people A, B, C, D, E and F are sitting across a table in two rows i.e. 3 people in each row.
- (ii) E is not at the end of any row.
- (iii) D is 2nd to the left of F.
- (iv) C, who is neighbour of E is sitting diagonally opposite to D.
- (v) B is the neighbour of F.

80. Who is sitting in front of B ?

- (A) C
- (B) D
- (C) E
- (D) A

81. कौन-से दो व्यक्ति एक ही पंक्ति में हैं ?

- (A) A और E
- (B) E और D
- (C) C और B
- (D) A और F

82. विकर्णवत बैठे दोस्तों का जोड़ा होगा :

- (A) F और C
- (B) D और A
- (C) A और C
- (D) A और F

83. यदि D, E के स्थान पर चला जाए, तो नए स्थान पर D के पड़ोसी होंगे :

- (A) A और C
- (B) F और B
- (C) केवल B
- (D) केवल A

84. अविनाश 100 मी दक्षिण की ओर जाता है, वहाँ से वह फिर 60 मी उत्तर की ओर जाता है, फिर वह 30 मी पूरब की ओर जाता है। बताएँ कि वह अपने प्रारम्भिक स्थान से किस दिशा में और कितनी दूरी पर है ?

- (A) 70 मी पूरब
- (B) 70 मी पश्चिम
- (C) 50 मी दक्षिण-पूर्व
- (D) 50 मी उत्तर-पूर्व



A

81. Which two people are sitting in the same row ?

- (A) A and E
- (B) E and D
- (C) C and B
- (D) A and F

82. Which two friends are sitting diagonally opposite to each other ?

- (A) F and C
- (B) D and A
- (C) A and C
- (D) A and F

83. If D goes to E's place, then who are the neighbours of D at new place ?

- (A) A and C
- (B) F and B
- (C) Only B
- (D) Only A

84. Avinash goes 100 m towards South, then he goes 60 m towards North and then he goes 30 m towards East. Find the direction and the distance of the place from his starting point :

- (A) 70 m East
- (B) 70 m West
- (C) 50 m South-East
- (D) 50 m North-East



81. कौन-से दो व्यक्ति एक ही पंक्ति में हैं ?

- (A) A और E
- (B) E और D
- (C) C और B
- (D) A और F

82. विकर्णवत बैठे दोस्तों का जोड़ा होगा :

- (A) F और C
- (B) D और A
- (C) A और C
- (D) A और F

83. यदि D, E के स्थान पर चला जाए, तो नए स्थान पर D के पड़ोसी होंगे :

- (A) A और C
- (B) F और B
- (C) केवल B
- (D) केवल A

84. अविनाश 100 मी दक्षिण की ओर जाता है, वहाँ से वह फिर 60 मी उत्तर की ओर जाता है, फिर वह 30 मी पूरब की ओर जाता है। बताएँ कि वह अपने प्रारम्भिक स्थान से किस दिशा में और कितनी दूरी पर है ?

- (A) 70 मी पूरब
- (B) 70 मी पश्चिम
- (C) 50 मी दक्षिण-पूर्व
- (D) 50 मी उत्तर-पूर्व



81. Which two people are sitting in the same row ?

- (A) A and E
- (B) E and D
- (C) C and B
- (D) A and F

82. Which two friends are sitting diagonally opposite to each other ?

- (A) F and C
- (B) D and A
- (C) A and C
- (D) A and F

83. If D goes to E's place, then who are the neighbours of D at new place ?

- (A) A and C
- (B) F and B
- (C) Only B
- (D) Only A

84. Avinash goes 100 m towards South, then he goes 60 m towards North and then he goes 30 m towards East. Find the direction and the distance of the place from his starting point :

- (A) 70 m East
- (B) 70 m West
- (C) 50 m South-East
- (D) 50 m North-East



85. कुछ घोड़े और उतनी ही संख्या में आदमी कहीं जा रहे हैं। आधे आदमी अपने घोड़े पर बैठे हैं जबकि शेष आदमी अपने घोड़े का नेतृत्व करते हुए पैदल चल रहे हैं। यदि जमीन पर चल रहे पैरों की संख्या 70 हो, तो बताएँ कि घोड़ों की संख्या कितनी है ?

(A) 10
(B) 12
(C) 14
(D) 16

86. निम्नलिखित अक्षर श्रेणी में ऐसे कितने y हैं जिनके बाद i हो, परन्तु i के साथ x न हो ?

$yixyiyxyiixyixyiyxyiyix$

(A) 4
(B) 5
(C) 6
(D) 7

87. निम्न में से कौन-सा वेन आरेख विद्यार्थी, शिक्षक तथा विद्यालय के बीच सर्वश्रेष्ठ संबंध को दर्शाता है ?



(A) (B) (C) (D)

85. A certain number of horses and an equal number of men are going somewhere. Half of the owners are on their horse's back while the remaining ones are walking along leading their horses. If the number of legs walking on the ground is 70, how many horses are there ?

(A) 10
(B) 12
(C) 14
(D) 16

86. How many such y are there in the following alphabet series which is followed by i , but x should not be with i ?

$yixyiyxyiixyixyiyxyiyix$

(A) 4
(B) 5
(C) 6
(D) 7

87. Which one of the following Venn diagrams represents the best relationship among student, teacher and school ?



(A) (B) (C) (D)

निर्देश (प्रश्न संख्या 88 से 90 के लिए) : निम्नलिखित कथनों का सावधानी से परीक्षण कीजिए और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

चार मित्रों a, b, c और d में से,

- (i) a और b फुटबॉल और क्रिकेट खेलते हैं।
- (ii) b और c क्रिकेट और हॉकी खेलते हैं।
- (iii) a और d बास्केटबॉल और फुटबॉल खेलते हैं।
- (iv) c और d हॉकी और बास्केटबॉल खेलते हैं।

88. हॉकी कौन **नहीं** खेलता है ?

- (A) d
- (B) c
- (C) b
- (D) a

89. फुटबॉल, बास्केटबॉल और हॉकी कौन खेलता है ?

- (A) d
- (B) c
- (C) b
- (D) a

90. b, c और d तीनों कौन-सा खेल खेलते हैं ?

- (A) बास्केटबॉल
- (B) हॉकी
- (C) क्रिकेट
- (D) फुटबॉल

Direction (For Q. Nos. 88 to 90) : Read the following information carefully and answer the questions that follow :

Out of four friends a, b, c and d,

- (i) a and b play Football and Cricket.
- (ii) b and c play Cricket and Hockey.
- (iii) a and d play Basketball and Football.
- (iv) c and d play Hockey and Basketball.

88. Who does **not** play Hockey ?

- (A) d
- (B) c
- (C) b
- (D) a

89. Who plays Football, Basketball and Hockey ?

- (A) d
- (B) c
- (C) b
- (D) a

90. Which game do all b, c and d play ?

- (A) Basketball
- (B) Hockey
- (C) Cricket
- (D) Football

**A**

91. निम्न में से कौन-सा विकल्प नीचे दिये हुए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है ?

1. प्रकाशन
2. संपादन
3. लेखन
4. मुद्रण

- (A) 3, 2, 4, 1
(B) 1, 2, 3, 4
(C) 3, 4, 1, 2
(D) 2, 4, 1, 3

92. अनिल की घड़ी में कुछ दोष आ गया था। जिस समय उसकी घड़ी में 4 बजकर 25 मिनट हो रहा था, उस समय सही समय उसकी घड़ी के दर्पण प्रतिबिम्ब के समय के बराबर था। सही समय क्या था ?

- (A) 7 बजकर 30 मिनट
(B) 7 बजकर 35 मिनट
(C) 7 बजकर 15 मिनट
(D) 6 बजकर 35 मिनट

93. निम्नलिखित अनुक्रम में कितनी बार एक सम संख्या के बाद में विषम संख्या आयी है ?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 4, 8, 4, 5, 5, 4, 8

- (A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4

91. Which of the following options gives a meaningful order of words ?

1. Publication
2. Editing
3. Writing
4. Printing

- (A) 3, 2, 4, 1
(B) 1, 2, 3, 4
(C) 3, 4, 1, 2
(D) 2, 4, 1, 3

92. Anil's watch had some error. So when his clock showed 4 o'clock 25 minutes, the right time was the mirror image of his watch. What was the right time ?

- (A) 7 o'clock 30 min.
(B) 7 o'clock 35 min.
(C) 7 o'clock 15 min.
(D) 6 o'clock 35 min.

93. How many times an even number is followed by odd number in the series given below ?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 4, 8, 4, 5, 5, 4, 8

- (A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4



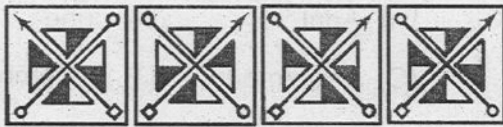
**A**

निर्देश (प्रश्न संख्या 94 से 97 के लिए) : निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में, दिये गए चार विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से आकृति (X) के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन कीजिए। दर्पण का प्रतिनिधित्व रेखा MN द्वारा किया गया है।

94.



(X)



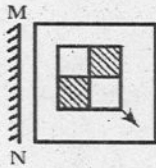
(A)

(B)

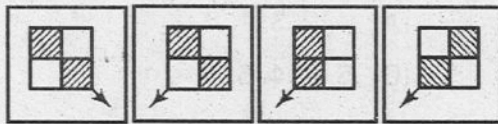
(C)

(D)

95.



(X)



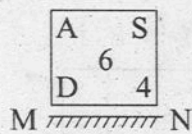
(A)

(B)

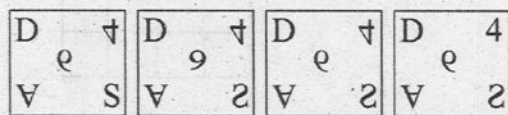
(C)

(D)

96.



(X)



(A)

(B)

(C)

(D)

Direction (For Q. Nos. 94 to 97) : In each of the following questions, choose the correct mirror image of figure (X) from amongst the four alternatives (A), (B), (C) and (D) along with it. The mirror is represented by line MN.

94.



(X)



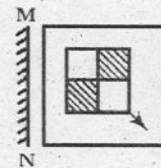
(A)

(B)

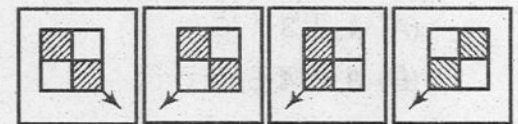
(C)

(D)

95.



(X)



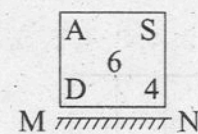
(A)

(B)

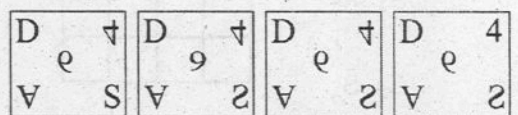
(C)

(D)

96.



(X)



(A)

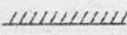
(B)

(C)

(D)



A

97. M  N

5

(X)

5	2	2	5
---	---	---	---

(A)

(B)

(C)

(D)

98. P, Q, R तथा S चार क्रमागत महीने हैं, जिसमें P व S में 30 दिन हैं। S कौन-सा महीना है ?

(A) अप्रैल

(B) जून

(C) सितम्बर

(D) नवम्बर

99. निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोष के क्रमानुसार व्यवस्थित करें :

1. Live

2. Litter

3. Little

4. Literacy

5. Living

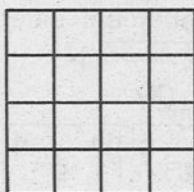
(A) 4, 2, 3, 1, 5

(B) 3, 2, 4, 5, 1

(C) 4, 3, 5, 2, 1

(D) 3, 4, 2, 1, 5

100. निम्न आकृति में कुल कितने वर्ग हैं ?



(A) 28

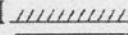
(B) 29

(C) 30

(D) 32



A

97. M  N

5

(X)

5	2	2	5
---	---	---	---

(A)

(B)

(C)

(D)

98. P, Q, R and S are four consecutive months in which P and S have 30 days. Which month is S ?

(A) April

(B) June

(C) September

(D) November

99. Arrange the following words as per order in the English dictionary :

1. Live

2. Litter

3. Little

4. Literacy

5. Living

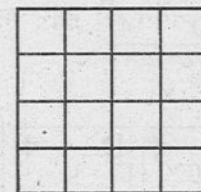
(A) 4, 2, 3, 1, 5

(B) 3, 2, 4, 5, 1

(C) 4, 3, 5, 2, 1

(D) 3, 4, 2, 1, 5

100. How many squares are there in the figure given below ?



(A) 28

(B) 29

(C) 30

(D) 32





101. यदि $2 = x + \frac{1}{1 + \frac{1}{3 + \frac{1}{4}}}$ है, तो x का मान

होगा :

- (A) 18/17
- (B) 21/17
- (C) 13/17
- (D) 12/17

102. $\left(999\frac{1}{7} + 999\frac{2}{7} + 999\frac{3}{7} + 999\frac{4}{7} + 999\frac{5}{7} + 999\frac{6}{7}\right)$ का मान है :

- (A) 2997
- (B) 5979
- (C) 9994
- (D) 5997

103. यदि $1.5x = 0.05y$ है, तो $\frac{y-x}{y+x}$ का मान

होगा :

- (A) 29/31
- (B) 31/29
- (C) 1/30
- (D) 1/3

104. A का वेतन 50% घटा दिया गया और बाद में 50% बढ़ा दिया गया। कुल में उसे कितने प्रतिशत वेतन की हानि हुई ?

- (A) 25%
- (B) 30%
- (C) 20%
- (D) कोई हानि नहीं

101. If $2 = x + \frac{1}{1 + \frac{1}{3 + \frac{1}{4}}}$, then the value of x

will be :

- (A) 18/17
- (B) 21/17
- (C) 13/17
- (D) 12/17

102. The value of $\left(999\frac{1}{7} + 999\frac{2}{7} + 999\frac{3}{7} + 999\frac{4}{7} + 999\frac{5}{7} + 999\frac{6}{7}\right)$ will be :

- (A) 2997
- (B) 5979
- (C) 9994
- (D) 5997

103. If $1.5x = 0.05y$, then the value of $\frac{y-x}{y+x}$

will be :

- (A) 29/31
- (B) 31/29
- (C) 1/30
- (D) 1/3

104. A's salary was decreased by 50% and subsequently increased by 50%. How much percent salary does he lose in total ?

- (A) 25%
- (B) 30%
- (C) 20%
- (D) No loss



**A**

105. एक चतुर्भुज के चार कोण 3 : 7 : 6 : 4 के अनुपात में हैं। सबसे बड़े और सबसे छोटे कोण का योग है :

- (A) 180°
(B) 120°
(C) 95°
(D) 70°

106. 240 छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों का औसत 35 है यदि उत्तीर्ण छात्रों का औसत 39 तथा अनुत्तीर्ण छात्रों का औसत 15 है, तो उत्तीर्ण छात्रों की संख्या होगी :

- (A) 40
(B) 200
(C) 190
(D) 150

107. एक संख्या को 899 से भाग देने पर शेषफल 62 प्राप्त होता है। उसी संख्या को 31 से भाग देने पर क्या शेषफल प्राप्त होगा ?

- (A) 62 (B) 29
(C) 2 (D) 0

108. यदि $\frac{5+2\sqrt{3}}{7+4\sqrt{3}} = a+b\sqrt{3}$, तो a और b का मान है :

- (A) $a = -11, b = -6$
(B) $a = 11, b = 6$
(C) $a = 11, b = -6$
(D) $a = 6, b = 11$

105. Four angles of a quadrilateral are in the ratio 3 : 7 : 6 : 4. The sum of the greatest and the smallest angle is :

- (A) 180°
(B) 120°
(C) 95°
(D) 70°

106. The average marks obtained by 240 students is 35. If the average of passed students is 39 and that of failed students is 15, then the number of passed students will be :

- (A) 40
(B) 200
(C) 190
(D) 150

107. A number when divided by 899 gives a remainder 62. What remainder will be obtained by dividing the same number by 31 ?

- (A) 62 (B) 29
(C) 2 (D) 0

108. If $\frac{5+2\sqrt{3}}{7+4\sqrt{3}} = a+b\sqrt{3}$, then the value of a and b is :

- (A) $a = -11, b = -6$
(B) $a = 11, b = 6$
(C) $a = 11, b = -6$
(D) $a = 6, b = 11$



109. यदि A, B का 150% है, तो B, (A + B) का कितना प्रतिशत है ?

- (A) $33\frac{1}{3}\%$
- (B) 50%
- (C) 75%
- (D) 40%

110. सबसे छोटे धनात्मक पूर्णांक व सबसे बड़े ऋणात्मक पूर्णांक का गुणनफल है :

- (A) 1
- (B) 2
- (C) -1
- (D) इनमें से कोई नहीं

111. दिया गया है कि संख्या $67y19$, 9 से विभाज्य है, जहाँ y कोई एक अंक है, y का न्यूनतम संभावित मान क्या है ?

- (A) 3
- (B) 9
- (C) 7
- (D) 4

112. वह सबसे बड़ी प्राकृतिक संख्या बताइए जिससे तीन क्रमागत सम प्राकृतिक संख्याओं का गुणनफल सदैव विभाज्य होता है :

- (A) 16
- (B) 24
- (C) 48
- (D) 96



109. If A is 150% of B, then B is what percent of (A + B) ?

- (A) $33\frac{1}{3}\%$
- (B) 50%
- (C) 75%
- (D) 40%

110. The product of smallest positive integer and the greatest negative integer is :

- (A) 1
- (B) 2
- (C) -1
- (D) None of these

111. Given that the number $67y19$ is divisible by 9, where y is a single digit, what is the least possible value of y ?

- (A) 3
- (B) 9
- (C) 7
- (D) 4

112. Find the largest natural number by which the product of three consecutive even natural numbers is always divisible :

- (A) 16
- (B) 24
- (C) 48
- (D) 96



A

113. सबसे छोटी धनात्मक पूर्णांक संख्या क्या होगी, जिसे 4, 5, 6 और 8 से भाग देने पर शेषफल 3 बचे, परन्तु 9 से भाग देने पर कोई शेषफल न बचे ?

- (A) 729
- (B) 363
- (C) 123
- (D) 243

114. $(16)^{0.16} \times (16)^{0.04} \times (2)^{0.2}$ का मान है :

- (A) 2
- (B) 1
- (C) 16
- (D) 4

115. चाय की कीमत 20% बढ़ने पर एक आदमी अपनी खपत 20% कम कर देता है। चाय पर उसका खर्च कितने प्रतिशत कम हो जायेगा ?

- (A) 0.0%
- (B) 4.0%
- (C) 6.0%
- (D) इनमें से कोई नहीं

116. 0.36, 1.2, 4.8 का लघुत्तम समापवर्त्य है :

- (A) 57.6
- (B) 38.2
- (C) 14.4
- (D) इनमें से कोई नहीं

A

113. What will be the least positive integer, which divided by 4, 5, 6 and 8 leaves a remainder 3, but when divided by 9 leaves no remainder ?

- (A) 729
- (B) 363
- (C) 123
- (D) 243

114. Value of $(16)^{0.16} \times (16)^{0.04} \times (2)^{0.2}$ is :

- (A) 2
- (B) 1
- (C) 16
- (D) 4

115. The price of tea being increased by 20%, a man reduces his consumption by 20%. By how much percent will his expenses for tea be decreased ?

- (A) 0.0%
- (B) 4.0%
- (C) 6.0%
- (D) None of these

116. The L.C.M. of 0.36, 1.2, 4.8 is :

- (A) 57.6
- (B) 38.2
- (C) 14.4
- (D) None of these



117. दो संख्याओं का अनुपात 2 : 3 है तथा उनका ल.सं. 54 है, तो संख्याओं का योग है :

- (A) 5 (B) 15
(C) 45 (D) 54

118. किसी वस्तु पर 10%, 20% और 25% की उत्तरोत्तर छूट से वस्तु की कीमत कितनी कम हो जायेगी ?

- (A) 46% (B) 54%
(C) 45% (D) 55%

119. यदि A, C से 50% अधिक है और B, C से 25% अधिक है, तो A, B से कितना प्रतिशत अधिक है ?

- (A) 25% (B) 50%
(C) 75% (D) 20%

120. तीन धनात्मक संख्याओं का योग 18 है और उनका गुणनफल 162 है। यदि दो संख्याओं का योग तीसरी संख्या के बराबर हो, तो तीनों संख्याओं के वर्गों का योग होगा :

- (A) 136 (B) 116
(C) 126 (D) 324

121. एक बल्लेबाज अपनी 17वीं पारी में 87 रन बनाता है और इस प्रकार उसका औसत 3 बढ़ जाता है। 17वीं पारी के बाद उसका औसत ज्ञात कीजिए :

- (A) 36 (B) 39
(C) 51 (D) 84

117. If the ratio of two numbers is 2 : 3 and their LCM is 54, then the sum of the two numbers is :

- (A) 5 (B) 15
(C) 45 (D) 54

118. Successive discount of 10%, 20% and 25% on the price of an article will reduce the price by :

- (A) 46% (B) 54%
(C) 45% (D) 55%

119. If A is 50% larger than C and B is 25% larger than C, then by what percent A is larger than B ?

- (A) 25% (B) 50%
(C) 75% (D) 20%

120. The sum of three positive numbers is 18 and their product is 162. If the sum of two numbers is equal to the third number, then the sum of squares of all the three numbers will be :

- (A) 136 (B) 116
(C) 126 (D) 324

121. A batsman makes a score of 87 runs in his 17th inning and thus increases his average by 3. Find his average after 17th inning :

- (A) 36 (B) 39
(C) 51 (D) 84

**A**

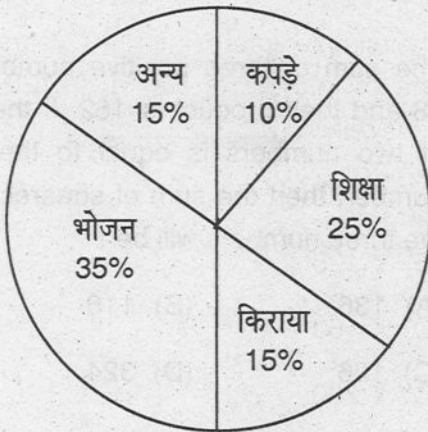
122. $\frac{(998)^2 - (997)^2 - 45}{(98)^2 - (97)^2}$ का मान बताइए :

- (A) 1995 (B) 195
(C) 100 (D) 10

123. 14 सेमी भुजा वाले वर्ग में खींचे जा सकने वाले सबसे बड़े वृत्त का क्षेत्रफल होगा :

- (A) 154 सेमी^2
(B) 196 सेमी^2
(C) 77 सेमी^2
(D) 308 सेमी^2

निर्देश : (प्र० सं० 124 एवं 125 के लिए) : नीचे दिये गये पाई चार्ट का अध्ययन कीजिए जो एक परिवार द्वारा एक महीने में विभिन्न मदों पर किये गये खर्च को दर्शाता है। इस पाई चार्ट के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



124. यदि परिवार की कुल मासिक आय ₹ 25,000 है, तो भोजन और किराये पर खर्च की गई राशि कितनी है ?

- (A) ₹ 12,500 (B) ₹ 15,250
(C) ₹ 16,250 (D) ₹ 17,250

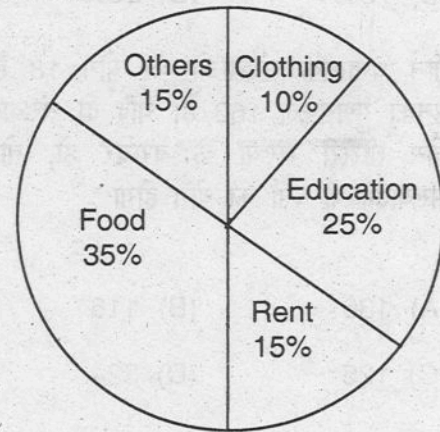
122. Find the value of $\frac{(998)^2 - (997)^2 - 45}{(98)^2 - (97)^2}$.

- (A) 1995 (B) 195
(C) 100 (D) 10

123. The area of the largest circle that can be drawn in a square of side 14 cm will be :

- (A) 154 cm^2
(B) 196 cm^2
(C) 77 cm^2
(D) 308 cm^2

Direction : (For Q. No. 124 & 125) : Study the following pie-chart which shows the spending of a family on various heads during a month. On the basis of this pie chart answer the questions :



124. If the total monthly income of the family is ₹ 25,000, then what is the amount spent on food and rent ?

- (A) ₹ 12,500 (B) ₹ 15,250
(C) ₹ 16,250 (D) ₹ 17,250



A

125. यदि परिवार की कुल आय ₹ 25,000 है, तो शिक्षा पर किया गया खर्च कितना है ?

- (A) ₹ 5,000
- (B) ₹ 5,650
- (C) ₹ 6,250
- (D) ₹ 7,250

126. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या सबसे बड़ी है ?

$$2^{1/2}, 3^{1/3}, 4^{1/4}, 6^{1/6}, 12^{1/12}$$

- (A) $2^{1/2}$
- (B) $3^{1/3}$
- (C) $4^{1/4}$
- (D) $6^{1/6}$

127. 6% ब्याज दर पर 10 वर्ष का साधारण ब्याज ₹ 120 है, तो मूलधन क्या है ?

- (A) ₹ 100
- (B) ₹ 125
- (C) ₹ 150
- (D) ₹ 200

128. $\sqrt{610 + \sqrt{212 + \sqrt{169}}}$ का मान है :

- (A) 25
- (B) 20
- (C) 18
- (D) 15



A

125. If the total income of the family is ₹ 25,000, then what amount is spent on education ?

- (A) ₹ 5,000
- (B) ₹ 5,650
- (C) ₹ 6,250
- (D) ₹ 7,250

126. Which of the following number is the greatest ?

$$2^{1/2}, 3^{1/3}, 4^{1/4}, 6^{1/6}, 12^{1/12}$$

- (A) $2^{1/2}$
- (B) $3^{1/3}$
- (C) $4^{1/4}$
- (D) $6^{1/6}$

127. The simple interest for 10 years at a rate of interest of 6% is ₹ 120, then principal is :

- (A) ₹ 100
- (B) ₹ 125
- (C) ₹ 150
- (D) ₹ 200

128. The value of $\sqrt{610 + \sqrt{212 + \sqrt{169}}}$ is :

- (A) 25
- (B) 20
- (C) 18
- (D) 15



129. एक परीक्षा में 25% छात्र असफल हो जाते हैं और केवल 450 छात्र सफल होते हैं, तो परीक्षा में कुल छात्रों की संख्या क्या थी ?

- (A) 750
(B) 700
(C) 600
(D) 550

130. A और B एक काम को 12 दिन में, B और C 15 दिन में तथा C और A 20 दिन में पूरा कर सकते हैं। यदि A, B तथा C एक साथ काम करें, तो वे काम को कितने दिन में पूरा करेंगे ?

- (A) 60 दिन (B) 20 दिन
(C) 10 दिन (D) 5 दिन

131. कोई वस्तु 25% के लाभ पर बेची जाती है। यदि इसका विक्रय मूल्य दोगुना कर दिया जाए, तो लाभ प्रतिशत होगा :

- (A) 200%
(B) 150%
(C) 100%
(D) 50%

132. यदि $x + \frac{1}{x} = \sqrt{3}$ हो, तो $x^3 + \frac{1}{x^3}$ का मान होगा :

- (A) -2 (B) 0
(C) 2 (D) $3\sqrt{3}$

129. 25% of the students who appeared in an examination failed and only 450 students qualify the exam. The number of students who appeared in the examination was :

- (A) 750
(B) 700
(C) 600
(D) 550

130. A and B can do a work in 12 days, B and C in 15 days and C and A in 20 days. If A, B and C work together, they will complete the work in :

- (A) 60 days (B) 20 days
(C) 10 days (D) 5 days

131. An article is sold at a profit of 25%. If its selling price is doubled, the profit percentage will be :

- (A) 200%
(B) 150%
(C) 100%
(D) 50%

132. If $x + \frac{1}{x} = \sqrt{3}$, then the value of $x^3 + \frac{1}{x^3}$ will be :

- (A) -2 (B) 0
(C) 2 (D) $3\sqrt{3}$

133. $\frac{3}{2}, \frac{9}{10}, \frac{5}{4}, \frac{7}{6}, \frac{9}{20}, \frac{11}{15}$ का औसत होगा :

(A) 1

(B) $\frac{4}{5}$

(C) $\frac{3}{2}$

(D) $1\frac{1}{4}$

134. यदि $3^{x+y} = 81$ और $81^{x-y} = 3$ है, तो x का मान होगा :

(A) 42

(B) $15/8$

(C) $17/8$

(D) 39

135. नीचे दी गई आकृति में (पैमाने पर नहीं खींची गई) यदि $AB = BC = CD$ हो, तो दी गई आकृति का परिमाण ज्ञात कीजिए :



(A) 108 सेमी

(B) 112 सेमी

(C) 124 सेमी

(D) 116 सेमी

133. The average of $\frac{3}{2}, \frac{9}{10}, \frac{5}{4}, \frac{7}{6}, \frac{9}{20}, \frac{11}{15}$ will be :

(A) 1

(B) $\frac{4}{5}$

(C) $\frac{3}{2}$

(D) $1\frac{1}{4}$

134. If $3^{x+y} = 81$ and $81^{x-y} = 3$, then the value of x will be :

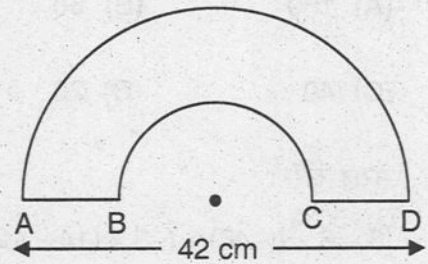
(A) 42

(B) $15/8$

(C) $17/8$

(D) 39

135. In the following given figure (not drawn to scale) if $AB = BC = CD$, then find the perimeter of the given figure :



(A) 108 cm

(B) 112 cm

(C) 124 cm

(D) 116 cm

136. 166 का रोमन संख्या रूप है :

- (A) LCXVI
- (B) CLVIVI
- (C) IVIVI
- (D) CLXVI

137. यदि $x = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$ और $y = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$ है, तो $x + y$ का मान होगा :

- (A) 8
- (B) 16
- (C) $2\sqrt{15}$
- (D) $(2\sqrt{5} + \sqrt{3})$

138. एक धनराशि दो व्यक्तियों के बीच 3 : 5 के अनुपात में विभाजित की जाती है। यदि एक व्यक्ति का हिस्सा दूसरे की तुलना में ₹ 20 कम है, तो वह धनराशि ज्ञात कीजिए :

- (A) 160
- (B) 80
- (C) 40
- (D) 20

139. सरल करें :

$$[6 - 6 \times \{(-48) \div (-3 \times (14 - 12))\} + 7]$$

- (A) -30
- (B) 48
- (C) -35
- (D) 36



136. The Roman number form of 166 is :

- (A) LCXVI
- (B) CLVIVI
- (C) IVIVI
- (D) CLXVI

137. If $x = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$ and $y = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$, then the value of $x + y$ will be :

- (A) 8
- (B) 16
- (C) $2\sqrt{15}$
- (D) $(2\sqrt{5} + \sqrt{3})$

138. A sum of money is divided between two persons in the ratio 3 : 5. If the share of one person is ₹ 20 less than that of the other, find the sum :

- (A) 160
- (B) 80
- (C) 40
- (D) 20

139. Simplify :

$$[6 - 6 \times \{(-48) \div (-3 \times (14 - 12))\} + 7]$$

- (A) -30
- (B) 48
- (C) -35
- (D) 36





140. एक वृत्त का क्षेत्रफल दूसरे वृत्त के क्षेत्रफल का 144 गुना है। उनकी परिधियों का अनुपात क्या है ?

- (A) 12 : 1
(B) 1 : 12
(C) 144 : 1
(D) 1 : 144

141. एक टैंक का $\frac{2}{5}$ भाग भरा है। यदि इस टैंक में 160 लीटर पानी डाला जाता है, तो इसका $\frac{6}{7}$ भाग भर जाता है। इस टैंक की क्षमता (लीटर में) है :

- (A) 280
(B) 320
(C) 350
(D) 420

142. 15 आदमी एक काम को 8 दिन में कर सकते हैं। 12 आदमी उसी काम को कितने दिन में कर सकेंगे ?

- (A) 12 (B) 10
(C) 9 (D) 6

143. एक डीलर अपनी वस्तुओं का $\frac{3}{4}$ भाग 20% लाभ पर तथा बची हुई वस्तुओं को लागत मूल्य पर बेच देता है, तो पूरे सौदे में उसका प्रतिशत लाभ होगा :

- (A) 13
(B) 14
(C) 15
(D) 20

140. The area of a circle is 144 times the area of another circle. What is the ratio of their circumferences ?

- (A) 12 : 1
(B) 1 : 12
(C) 144 : 1
(D) 1 : 144

141. $\frac{2}{5}$ part of a tank is filled. If 160 litres more water is added to the tank, it becomes $\frac{6}{7}$ full. The capacity of the tank (in litres) is :

- (A) 280
(B) 320
(C) 350
(D) 420

142. 15 men can do a work in 8 days. In how many days can 12 men do the same work ?

- (A) 12 (B) 10
(C) 9 (D) 6

143. A dealer sells $\frac{3}{4}$ part of his articles at a gain of 20% and remaining at cost price, then his percentage profit in whole transaction will be :

- (A) 13
(B) 14
(C) 15
(D) 20



144. यदि $2^x = 64$ और $(-3)^y = -243$ हो, तो $x + y$ का मान होगा :

- (A) 11
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 5

145. राहुल की वर्तमान आयु उसके पिता की आयु के आधे से 3 वर्ष अधिक है। पाँच वर्ष पहले, राहुल अपने पिता से 21 वर्ष छोटा था। राहुल की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए :

- (A) 21 वर्ष
- (B) 27 वर्ष
- (C) 22 वर्ष
- (D) 25 वर्ष

146. एक संख्या और उसके $\frac{2}{5}$ वें भाग के बीच का अन्तर 510 है। उस संख्या का 10% क्या है ?

- (A) 340
- (B) 85
- (C) 204
- (D) इनमें से कोई नहीं



144. If $2^x = 64$ and $(-3)^y = -243$, then the value of $x + y$ will be :

- (A) 11
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 5

145. Present age of Rahul is 3 years more than half the age of his father. Five years ago, Rahul was 21 years younger than his father. Find the present age of Rahul :

- (A) 21 years
- (B) 27 years
- (C) 22 years
- (D) 25 years

146. The difference between a number and its $\frac{2}{5}$ th is 510. What is 10% of that number ?

- (A) 340
- (B) 85
- (C) 204
- (D) None of these



147. ₹ 6250 पर 12% प्रतिवर्ष की दर से एक वर्ष के लिए अर्द्धवार्षिक रूप से संयोजित चक्रवृद्धि ब्याज है :

- (A) ₹ 772.5
- (B) ₹ 772
- (C) ₹ 672.5
- (D) ₹ 672

148. यदि तीन क्रमिक संख्याओं का गुणनफल 210 है, तो दो छोटी संख्याओं का योग क्या होगा ?

- (A) 8
- (B) 5
- (C) 9
- (D) 11

149. सबसे बड़ी चार अंकीय पूर्ण वर्ग संख्या है :

- (A) 9000
- (B) 9801
- (C) 9900
- (D) 9999

150. 25,000 लोगों में से केवल 60% लोग बचत करते हैं। यदि 32% लोग बैंक में, 30% लोग डाकघर में तथा शेष लोग शेयर में बचत करते हैं, तो शेयरधारकों की संख्या है :

- (A) 4500
- (B) 5700
- (C) 9500
- (D) 10000

147. The compound interest on ₹ 6250 at 12% per annum for one year compounded half yearly is :

- (A) ₹ 772.5
- (B) ₹ 772
- (C) ₹ 672.5
- (D) ₹ 672

148. If the product of three consecutive numbers is 210, then the sum of two smaller numbers is :

- (A) 8
- (B) 5
- (C) 9
- (D) 11

149. The greatest four-digit perfect square number is :

- (A) 9000
- (B) 9801
- (C) 9900
- (D) 9999

150. Out of 25,000 people only 60% have the saving habit. If 32% save with bank, 30% with post-office and the rest with shares, the number of shareholders are :

- (A) 4500
- (B) 5700
- (C) 9500
- (D) 10000

151. श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री को कहा जाता है :

- (A) हार्डवेयर शैक्षिक तकनीकी
- (B) सॉफ्टवेयर शैक्षिक तकनीकी
- (C) सॉफ्ट स्किल तकनीकी
- (D) उपरोक्त सभी

152. श्यामपट्ट को शिक्षक का दाहिना हाथ कहा जाता है, क्योंकि :

- (A) यह छात्रों की रुचि जागृत करता है।
- (B) इस पर प्रदर्शित किए गए लेखन व चित्रांकन को त्वरित रूप से परिवर्तित और पुनर्व्यवस्थित किया जा सकता है।
- (C) यह शिक्षकों और छात्रों को वर्तनी की अशुद्धियाँ कम करने में मदद करता है।
- (D) उपरोक्त सभी

153. "शिक्षा की वह प्रणाली जो प्रत्येक बच्चे को इष्टतम विकास के समान अवसर प्रदान करने का आह्वान करती है" कहलाती है :

- (A) समेकित शिक्षा प्रणाली
- (B) समावेशित शिक्षा प्रणाली
- (C) अनिवार्य शिक्षा प्रणाली
- (D) प्रारंभिक शिक्षा प्रणाली

154. शिक्षक के व्यवहार में सबसे महत्वपूर्ण बात है :

- (A) प्रभुत्व
- (B) अनुशासन
- (C) सहानुभूति
- (D) धैर्य

151. Audio-visual aids are also called :

- (A) Hardware Educational Technology
- (B) Software Educational Technology
- (C) Soft Skill Technology
- (D) All of the above

152. Blackboard is said to be the right hand of the teacher, because :

- (A) It arouses the interest of the students.
- (B) It can permit quick change and rearrangement of the writing and drawing displayed on it.
- (C) It helps teachers and students to reduce spelling mistakes.
- (D) All of the above

153. "The system of education that calls for providing equal opportunity to every child for optimal development" is called :

- (A) Integrated Education System
- (B) Inclusive Education System
- (C) Compulsory Education System
- (D) Elementary Education System

154. The most important thing in the behaviour of a teacher is :

- (A) dominance
- (B) discipline
- (C) sympathy
- (D) patience

155. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'खोज अधिगम' की विशेषता नहीं है ?

- (A) इसे व्याख्यात्मक शिक्षण भी कहते हैं।
- (B) इसे बिना निर्देशन की खोज भी कहते हैं।
- (C) शिक्षक पुनर्बलन प्रदान नहीं करता है।
- (D) इनमें से कोई नहीं

156. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रमुख तत्व है जोकि कक्षा-कक्ष में प्रभावी शिक्षण को सक्षम बनाता है ?

- (i) शिक्षक-शिक्षार्थी के मध्य सकारात्मक संबंध बनाना।
- (ii) सम्मान और देखभाल सुनिश्चित करना।
- (iii) विभेदित अनुदेशों का प्रयोग करना।
- (iv) स्वतंत्र और सहयोगात्मक कार्य हेतु अवसर प्रदान करना।

- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (i) (ii) (iii)
- (C) (i) (ii) (iv)
- (D) (ii) (iii) (iv)

157. दण्ड दिया जाता है :

- (A) गलत व्यवहार की पुनरावृत्ति को रोकने के लिये।
- (B) वांछित व्यवहार स्थापित करने के लिये।
- (C) सबक सिखाने के लिये।
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

155. Which of the following statement is **not** a characteristic of 'Discovery Learning' ?

- (A) It is also called expository teaching.
- (B) It is also called discovery without direction.
- (C) Teacher does not give reinforcement.
- (D) None of these

156. Which of the following are the key elements that enable effective pedagogy in classroom ?

- (i) Building a positive relationship between teacher and student.
- (ii) Ensuring respect and care.
- (iii) Using differentiated instructions.
- (iv) Providing opportunities for independent and collaborative work.

- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (i) (ii) (iii)
- (C) (i) (ii) (iv)
- (D) (ii) (iii) (iv)

157. Punishment is given :

- (A) To stop the repetition of wrong behaviour.
- (B) To establish desired behaviour.
- (C) To teach a lesson.
- (D) None of the above

158. मूल्यांकन की मुख्य विशेषता है :

- (A) मूल्यांकन प्रक्रिया शिक्षक तथा छात्र दोनों के लिये पुनर्बलन का कार्य करती है।
- (B) मूल्यांकन केवल परिमाणात्मक होता है।
- (C) निरीक्षण मूल्यांकन की विधि नहीं है।
- (D) इनमें से कोई नहीं

159. एक अध्यापक के रूप में आपकी विद्यार्थियों के ज्ञान के सृजन में क्या भूमिका है ?

- (i) उन्हें अवधारणाओं को याद करने में सहायता देना।
- (ii) कक्षा के प्रत्येक बच्चे के अनुभवों के प्रति संवेदनशील होना।
- (iii) उन विद्यार्थियों को बार-बार प्रश्न पूछने से मना करना, जो बार-बार प्रश्न पूछते हैं।
- (iv) विद्यालय की गतिविधियों को वास्तविक जीवन से जोड़ना।

- (A) (i) और (ii) (B) (ii) और (iv)
- (C) (iii) और (iv) (D) (i) और (iii)

160. गृहकार्य के निर्माण में किन बातों का ध्यान रखना चाहिये ?

- (i) शिक्षण के विशिष्ट उद्देश्य
- (ii) पाठ्यवस्तु एवं पाठ्यपुस्तकें
- (iii) शिक्षण विधि
- (iv) छात्रों का मानसिक स्तर
- (v) छात्रों की रुचियाँ एवं अभिवृत्तियाँ

- (A) (iii), (iv), (v)
- (B) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
- (C) (i), (ii), (iv), (v)
- (D) (ii), (iv), (v)



158. Main characteristic of evaluation is :

- (A) The evaluation process acts as a reinforcement for both teacher and student.
- (B) Evaluation is only quantitative.
- (C) Observation is not a method of evaluation.
- (D) None of these

159. What is your role as a teacher in the construction of knowledge of students ?

- (i) To help them in memorising the concepts.
- (ii) To be sensitive towards experiences of each child.
- (iii) Refusing to ask questions repeatedly to students who ask questions repeatedly.
- (iv) Relating school activities to real life.

- (A) (i) and (ii) (B) (ii) and (iv)
- (C) (iii) and (iv) (D) (i) and (iii)

160. What things should be kept in mind while preparing homework ?

- (i) Specific objectives of teaching
- (ii) Syllabus and textbooks
- (iii) Teaching method
- (iv) Mental level of students
- (v) Interests and attitudes of students

- (A) (iii), (iv), (v)
- (B) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
- (C) (i), (ii), (iv), (v)
- (D) (ii), (iv), (v)



161. निम्नलिखित में से कौन-सी चिंतनशील अध्यापक की विशेषताएँ हैं ?

- (i) बुद्धिमान, स्मार्टनेस
- (ii) प्रतिबद्धता, खुले विचार
- (iii) सामाजिक रूप से जागरूक और सहायक
- (iv) अच्छा अनुसंधानकर्ता

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (ii) (iii) (iv)

(C) (ii) (iv)

(D) (iii) (iv)

162. विद्यालय में पाठ्यक्रम क्यों आवश्यक है ?

- (A) यह विद्यालय के समुचित संचालन में सहायता करता है।
- (B) यह कक्षा शिक्षा को नियंत्रण में रखता है।
- (C) यह शिक्षक को अपने शिक्षण की योजना व्यवस्थित रूप से बनाने में सहायता करता है।
- (D) उपरोक्त सभी

163. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प परंपरागत शिक्षण से आधुनिक शिक्षण की ओर प्रमुख बदलाव की ओर इंगित करता है ?

- (A) शिक्षार्थी केन्द्रित से शिक्षक केन्द्रित की ओर।
- (B) शिक्षार्थी की प्रतिभागिता से शिक्षार्थी की ग्राह्यता की ओर।
- (C) शिक्षक के निर्देशों और निर्णय से शिक्षार्थी की स्वायत्तता की ओर।
- (D) समझ आधारित अधिगम से रटत सीखने की प्रणाली की ओर।



161. Which of the following are the characteristics of a reflective teacher ?

- (i) Intelligence, smartness
- (ii) Accountability, open-mindedness
- (iii) Socially aware and cooperative
- (iv) Good researcher

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (ii) (iii) (iv)

(C) (ii) (iv)

(D) (iii) (iv)

162. Why is syllabus necessary in school ?

- (A) It helps in proper functioning of the school.
- (B) It makes the classroom education under control.
- (C) It helps the teacher to plan his teaching in an organized manner.
- (D) All of the above

163. Which of the following option represents the major shift in teaching learning from traditional to modern ?

- (A) From learner centric to teacher centric.
- (B) Learner participation to learner receptivity.
- (C) Teacher directions and decisions to learner's autonomy.
- (D) Understanding based learning to rote method of learning.



**A**

164. अशाब्दिक सम्प्रेषण की महत्वपूर्ण विधियाँ हैं :

- (i) चेहरे की अभिव्यक्ति
- (ii) आँखों की भाषा
- (iii) शारीरिक भाषा
- (iv) ध्वनि संकेत
- (A) (i), (ii), (iii) (B) (ii), (iii), (iv)
- (C) (i), (iii), (iv) (D) उपरोक्त सभी

165. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण का सिद्धान्त नहीं है ?

- (A) अभिप्रेरण का सिद्धान्त
- (B) गतिविधि का सिद्धान्त
- (C) अस्वीकृति का सिद्धान्त
- (D) सृजन और मनोरंजन का सिद्धान्त

166. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रत्यक्ष शिक्षक व्यवहार नहीं है ?

- (A) प्रशंसा करना या प्रोत्साहित करना
- (B) व्याख्यान देना
- (C) निर्देश देना
- (D) उपरोक्त सभी

167. निम्नलिखित में से कौन-से कथन सीखने के सम्बन्ध में सत्य हैं ?

- (i) सीखना व्यवहार में परिवर्तन है।
- (ii) सीखना उद्देश्यपूर्ण और लक्ष्य-उन्मुख होता है।
- (iii) प्रत्येक जीव सीखता है।
- (iv) सीखने में परिपक्वता, थकान, बीमारी या दवाओं के कारण व्यवहार में होने वाले परिवर्तन सम्मिलित नहीं हैं।
- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (i), (ii), (iv)
- (C) (i), (ii), (iii)
- (D) (i), (ii)



164. Some important modes of non-verbal communication are :

- (i) Facial expression
- (ii) Language of the eyes
- (iii) Body language
- (iv) Sound symbols
- (A) (i), (ii), (iii) (B) (ii), (iii), (iv)
- (C) (i), (iii), (iv) (D) All of the above

165. Which of the following is **not** a principle of teaching ?

- (A) Principle of motivation
- (B) Principle of activity
- (C) Principle of rejection
- (D) Principle of creation and recreation

166. Which of the following is **not** a direct teacher behaviour ?

- (A) Praising or encouraging
- (B) Giving lecture
- (C) Giving direction
- (D) All of the above

167. Which of the following statements are **true** for learning ?

- (i) Learning is change in behaviour.
- (ii) Learning is purposeful and goal-oriented.
- (iii) Every creature learns.
- (iv) Learning does not include the changes in behaviour on account of maturation, fatigue, illness or drugs.
- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (i), (ii), (iv)
- (C) (i), (ii), (iii)
- (D) (i), (ii)

168. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बहु-संवेदी उपागम की विशेषता नहीं है ?

- (A) इसमें विधियों, तकनीकों और सामग्रियों के संदर्भ में बहु-इन्द्रियाँ सम्मिलित हैं।
- (B) यह शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को अधिक जीवंत और रोचक बनाता है।
- (C) यह दूरस्थ शिक्षा पर लागू नहीं है।
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

169. परम्परागत उपागम, शिक्षण सहायक सामग्री को निम्न प्रकार से वर्गीकृत करता है :

- (A) श्रव्य सहायक सामग्री और दृश्य सहायक सामग्री।
- (B) श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री और गतिविधि सहायक सामग्री।
- (C) श्रव्य सहायक सामग्री, दृश्य सहायक सामग्री, श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री और गतिविधि सहायक सामग्री।
- (D) गतिविधि सहायक सामग्री।

170. सीखने-सिखाने की प्रक्रिया के प्रारंभ में किसी व्यक्ति के कमजोर अथवा मजबूत पक्ष को जानने के लिए किस प्रकार का मूल्यांकन किया जाता है ?

- (A) नैदानिक मूल्यांकन
- (B) योगात्मक मूल्यांकन
- (C) रचनात्मक मूल्यांकन
- (D) इनमें से कोई नहीं



168. Which of the following statements is **not** a characteristic feature of multi-sensory approach ?

- (A) It involves multi-sense in terms of methods, techniques and materials.
- (B) It makes the teaching-learning process more lively and interesting.
- (C) It is not applicable to distance learning.
- (D) None of the above

169. The traditional approach classifies teaching aids into the following :

- (A) Audio aids and visual aids.
- (B) Audio-visual aids and activity aids.
- (C) Audio aids, visual aids, audio-visual aids and activity aids.
- (D) Activity aids.

170. Which type of evaluation is done in the beginning of teaching-learning process to find out the specific weakness and strength of an individual ?

- (A) Diagnostic evaluation
- (B) Summative evaluation
- (C) Formative evaluation
- (D) None of these



171. स्तंभ 'अ' का मिलान स्तंभ 'ब' से करें :

स्तंभ 'अ'	स्तंभ 'ब'
(a) पढ़ने संबंधी अक्षमता	(i) डिस्ग्राफिया
(b) गणित संबंधी अक्षमता	(ii) डिस्कैलकुलिया
(c) लिखने संबंधी अक्षमता	(iii) डिस्लेक्सिया

कूट :

	(a)	(b)	(c)
(A)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iii)

172. विद्यार्थियों में भाषा सम्प्रेषण और तार्किक तर्क की क्षमताओं का अधिग्रहण कैसे सुनिश्चित किया जा सकता है ?

- (i) अधिक प्रतिभागिता द्वारा
- (ii) पूछ-ताछ द्वारा
- (iii) चर्चा द्वारा
- (iv) विद्यार्थियों को व्याख्यान देकर
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (i) (ii) (iv)
- (C) (i) (iii) (iv)
- (D) (i) (ii) (iii)

171. Match Column 'A' with Column 'B' :

Column 'A'	Column 'B'
(a) Reading disability	(i) Dysgraphia
(b) Mathematical disability	(ii) Dyscalculia
(c) Writing disability	(iii) Dyslexia

Code :

	(a)	(b)	(c)
(A)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iii)

172. How the acquisition of capacities in language communication and logical reasoning can be ensured in students ?

- (i) By more participation
- (ii) By questioning
- (iii) By discussing
- (iv) By giving lecture to students
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (i) (ii) (iv)
- (C) (i) (iii) (iv)
- (D) (i) (ii) (iii)

**A**

173. 'सीखने का आकलन' के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **सही** है ?

- (A) इसकी प्रकृति रचनात्मक है।
- (B) यह बच्चों की प्रगति की निगरानी करने में शिक्षक की सहायता करता है।
- (C) इसकी प्रकृति योगात्मक है।
- (D) यह बच्चों को स्वयं के प्रदर्शन की निगरानी करने में सहायता करता है।

174. एक शिक्षक छात्र को दण्डित करते हुए कक्षा से बाहर निकल जाने को कहता है। यह किस प्रकार का शिक्षक व्यवहार कहा जाएगा ?

- (A) मौन या विभ्रान्ति
- (B) आलोचना करना तथा अधिकार दिखाना
- (C) निर्देश देना
- (D) इनमें से कोई नहीं

175. निम्नांकित में से कौन-सा कथन उपचारात्मक शिक्षण के सम्बन्ध में सही **नहीं** है ?

- (A) उपचारात्मक शिक्षण सामूहिक होता है।
- (B) उपचारात्मक शिक्षण व्यक्तिगत होता है।
- (C) प्रत्येक छात्र की अधिगम कठिनाई पृथक् होती है।
- (D) इनमें से कोई नहीं

**A**

173. Which of the following statement is **correct** for 'assessment of learning' ?

- (A) It is formative in nature.
- (B) It helps a teacher to monitor the progress of students.
- (C) It is summative in nature.
- (D) It helps students to monitor their own performances.

174. A teacher punishes a child by telling him to get out of the class. What type of teacher behaviour will it be called ?

- (A) Silence or confusion
- (B) Criticising and justifying authority
- (C) Directing
- (D) None of these

175. Which of the following statements is **not** true in terms of remedial teaching ?

- (A) Remedial teaching is conducted in a group.
- (B) Remedial teaching is conducted individually.
- (C) Learning difficulty of each student is different.
- (D) None of these

**A**

176. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन शिक्षण तकनीकी के सम्बन्ध में सही है ?

- (A) शिक्षण तकनीकी में ज्ञानात्मक उद्देश्यों की प्राप्ति की जाती है।
- (B) शिक्षण तकनीकी में भावात्मक उद्देश्यों की प्राप्ति की जाती है।
- (C) शिक्षण तकनीकी में क्रियात्मक उद्देश्यों की प्राप्ति की जाती है।
- (D) शिक्षण तकनीकी में ज्ञानात्मक, भावात्मक व क्रियात्मक उद्देश्यों की प्राप्ति की जाती है।

177. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 किस नवीन ढांचे की अनुशंसा करती है ?

- (A) 10 + 2
- (B) 5 + 2 + 4 + 4
- (C) 5 + 3 + 3 + 4
- (D) 5 + 4 + 3 + 3

178. कक्षा में अपनाई जाने वाली शाब्दिक और अशाब्दिक सम्प्रेषण रणनीतियाँ निम्न प्रकार से वर्गीकृत की जाती हैं :

- (i) बोलने और सुनने की रणनीति
- (ii) लेखन एवं पठन रणनीति
- (iii) मौखिक एवं लेखन रणनीति
- (iv) भाषा रहित सम्प्रेषण रणनीति

- (A) (i) और (ii)
- (B) (iii) और (iv)
- (C) (i), (ii) और (iv)
- (D) (i), (ii), (iii) और (iv)

176. Which of the following statements is **correct** with regard to teaching technology ?

- (A) Cognitive objectives are achieved in teaching technology.
- (B) Affective objectives are achieved in teaching technology.
- (C) Psychomotor objectives are achieved in teaching technology.
- (D) Cognitive, affective and psychomotor objectives are achieved in teaching technology.

177. Which new structure is recommended in the National Education Policy-2020 ?

- (A) 10 + 2
- (B) 5 + 2 + 4 + 4
- (C) 5 + 3 + 3 + 4
- (D) 5 + 4 + 3 + 3

178. The verbal and non-verbal communication strategies carried out in the classroom are classified as :

- (i) Speaking and listening strategy
- (ii) Writing and reading strategy
- (iii) Oral and written strategy
- (iv) Communication strategy involving no language

- (A) (i) and (ii)
- (B) (iii) and (iv)
- (C) (i), (ii) and (iv)
- (D) (i), (ii), (iii) and (iv)



179. समावेशित कक्षा में किस प्रकार की शिक्षण अधिगम सामग्री सीखने में सहायक होगी ?

- (A) केवल दृश्य सामग्री
- (B) केवल स्पर्श सामग्री
- (C) केवल श्रवण सामग्री
- (D) बहुसंवेदी सामग्री

180. शिक्षकों को, शिक्षार्थियों को देखना चाहिए :

- (A) ज्ञान ग्रहणकर्ता के रूप में
- (B) रटने वाले शिक्षार्थी के रूप में
- (C) सीखने में सक्रिय भागीदार के रूप में
- (D) शिक्षक के एक अच्छे अनुयायी के रूप में

181. पाठ्यचर्या क्या है ?

- (A) इसका तात्पर्य समग्र लक्ष्यों, योजनाओं एवं अभ्यासों से है, जो विद्यार्थियों के अनुभवों को आकार देते हैं।
- (B) इसका तात्पर्य विद्यालय में पढ़ाए जाने वाले विषयों से है।
- (C) इसका तात्पर्य शिक्षण अधिगम सामग्री से है।
- (D) इसका तात्पर्य विद्यालय में पढ़ाई जाने वाली पाठ्य पुस्तकों एवं पाठ्यक्रम से है।

182. शिक्षण-अधिगम रणनीतियों की आवश्यकता है :

- (A) विद्यार्थियों की विविध आवश्यकताओं के अनुसार योजना बनाने के लिए।
- (B) विद्यार्थियों की केवल संवेगात्मक आवश्यकताओं के अनुसार योजना बनाने के लिए।
- (C) विद्यार्थियों की केवल शैक्षिक आवश्यकताओं के अनुसार योजना बनाने के लिए।
- (D) विद्यार्थियों की केवल सामाजिक आवश्यकताओं के अनुसार योजना बनाने के लिए।

179. What type of teaching learning material will support learning in an inclusive class ?

- (A) Only visual material
- (B) Only tactile material
- (C) Only auditory material
- (D) Multisensory material

180. Teachers should view learners as :

- (A) Recipients of knowledge
- (B) Rote learners
- (C) Active participants in learning
- (D) A good followers of teachers

181. What is a curriculum ?

- (A) It refers to overall goals, plans and practices that shape the experiences of students.
- (B) It refers to the subjects being taught in the school.
- (C) It refers to the teaching learning material.
- (D) It refers to the text books and syllabus being taught in the school.

182. Teaching-learning strategies need to be :

- (A) Planned according to the diverse needs of students.
- (B) Planned according to the emotional needs only.
- (C) Planned according to the educational needs only.
- (D) Planned according to the social needs only.

183. प्रतिभा कक्षा 5 की विद्यार्थी है। जब शिक्षिका उसका मौखिक परीक्षण लेती है, तो वह बिल्कुल भी उत्तर नहीं दे पाती है। उसे बात करने में घबराहट होती है, किन्तु वह लिखित परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन करती है। इस परिस्थिति में एक शिक्षक के रूप में आप प्रतिभा का आकलन कैसे करेंगे ?

- (A) क्योंकि उसने कोई उत्तर नहीं दिया इसलिए उसे कोई अंक नहीं देने चाहिए।
- (B) उसके माता-पिता से शिकायत करनी चाहिए।
- (C) उसे उत्तर न देने पर डाँटना चाहिए।
- (D) उसे लिखकर उत्तर देने के लिए प्रेरित करना चाहिए।

184. रीयात अपनी कक्षा के बच्चों हेतु जी० के० का परीक्षण करना चाहती है। किस प्रकार के प्रश्न वस्तुनिष्ठ एवं कम समय लेने वाले होंगे ?

- (A) एम० सी० क्यू०
- (B) प्रोजेक्ट पर आधारित प्रश्न
- (C) असाइनमेण्ट पर आधारित प्रश्न
- (D) निबंध आधारित प्रश्न

185. सृजनात्मक कक्षा-कक्ष के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) शिक्षक कक्षा का प्रबंधक और आयोजक है।
- (B) शिक्षक कक्षा को नियंत्रित करने वाला है।
- (C) विद्यार्थी स्वयं के ज्ञान के सृजनकर्ता हैं और शिक्षक सुगमकर्ता है।
- (D) यह शिक्षक केन्द्रित दृष्टिकोण है।



183. Pratibha is a student of Class 5. When her teacher takes an oral test she is unable to give the answer. She feels anxious when she talks but she performs well in written test. How will you assess Pratibha as a teacher ?

- (A) Because she did not give any answer, she should not be given any marks.
- (B) Should complain to her parents.
- (C) She should be scolded for not answering.
- (D) She should be encouraged to give the answers in written.

184. Riyat wants to test the G.K. of her class students. What type of questions will be objective and less time taking ?

- (A) MCQ's
- (B) Project based questions
- (C) Assignment based questions
- (D) Essay type questions

185. Which of the following statement is **correct** in the context of constructivist classroom ?

- (A) Teacher is the manager and organizer of the class.
- (B) Teacher is the controller of the class.
- (C) Students are constructor of their knowledge and teacher is a facilitator.
- (D) It is teacher centric approach.





186. दिनेश कक्षा 6 का विद्यार्थी है। उसके शिक्षक ने उसे एक असाइनमेंट दिया। असाइनमेंट करते समय उसने अपने पूर्व अनुभवों को याद किया और पाया कि उसने कुछ चीजें इसमें सम्मिलित नहीं की हैं। अपने पूर्व अनुभव के आधार पर वह पुनः स्वअध्ययन करता है और अपने असाइनमेंट को सुधारता है और अपने शिक्षक को जमा करता है। इस प्रकार का आकलन है :

- (A) सीखने के रूप में आकलन
- (B) सीखने का आकलन
- (C) सीखने के लिए आकलन
- (D) सत्रांत आकलन

187. शिक्षण के तीन स्तर कौन-से हैं ?

- (A) स्मृति स्तर, अवलोकन स्तर, बोध स्तर।
- (B) स्मृति स्तर, बोध स्तर, चिन्तन स्तर।
- (C) स्मृति स्तर, अंतःक्रियात्मक स्तर, चिन्तन स्तर।
- (D) इनमें से कोई नहीं

188. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा का व्यापक लक्ष्य **नहीं** है ?

- (A) चिंतन और स्वायत्तता का विकास
- (B) स्वास्थ्य और कल्याण
- (C) टी० एल० एम० का निर्माण
- (D) सांस्कृतिक प्रतिभागिता

186. Dinesh is a student of class 6. His teacher gave him an assignment. While doing his assignment he recalled his earlier experiences and found that he has not included some things. On the basis of his experience he further does self-study and improve his assignment and submit to his teacher. This type of assessment is :

- (A) Assessment as learning
- (B) Assessment of learning
- (C) Assessment for learning
- (D) Summative assessment

187. What are the three levels of teaching ?

- (A) Memory Level, Observation Level, Understanding Level.
- (B) Memory Level, Understanding Level, Reflective Level.
- (C) Memory Level, Interactive Level, Reflective Level.
- (D) None of these

188. Which of the following is **not** a broad aim of education ?

- (A) Develop thought and autonomy
- (B) Health and wellbeing
- (C) Preparing TLM
- (D) Cultural participation



189. गतिविधि और खेल आधारित विधियाँ :

- (A) छोटे बच्चों को विभिन्न प्रकार के अनुभव प्रदान करती हैं तथा उनके ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण के अर्जन में सहायता करती हैं।
- (B) रचनात्मक अनुभव के लिए प्रेरणादायक वातावरण निर्मित करती हैं।
- (C) कार्य और खेल के माध्यम से आत्मविश्वास और समझ विकसित करती हैं।
- (D) उपरोक्त सभी

190. एक शिक्षक के रूप में आप छात्रों से क्या कहेंगे यदि वे बरसात के दिन देर से विद्यालय आएँ ?

- (A) आप कुछ नहीं कहेंगे।
- (B) आप देर से आने का कारण जानने का प्रयास करेंगे।
- (C) आप उन्हें देर से आने के लिए दण्डित करेंगे।
- (D) आप उन्हें शपथ दिलवाएंगे कि वे भविष्य में कभी देर से नहीं आयेंगे।

191. समावेशित शिक्षा के सफल क्रियान्वयन के लिए कौन-से कारक महत्वपूर्ण हैं ?

- (i) शिक्षकों की तैयारी
- (ii) आधारभूत संरचना
- (iii) संसाधनों की उपलब्धता
- (iv) कठोर आकलन प्रणाली
- (A) (i) (ii) (iv)
- (B) (i) (ii) (iii)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (ii) (iii) (iv)



189. Activity and play based methods :

- (A) Provide a variety of experiences to the little children and facilitate their acquisition of knowledge, skills and attitudes.
- (B) Establish stimulating environment for creative experience.
- (C) Develop self-confidence and understanding through work and play.
- (D) All of the above

190. What would you say, as a teacher, to the students if they come late to school on a rainy day ?

- (A) You would not say anything.
- (B) You would find out the reason of being late.
- (C) You would punish them for being late.
- (D) You would make them take an oath not to come late in future.

191. For the successful implementation of inclusive education which of the following factors are important ?

- (i) Preparedness of teachers
- (ii) Infrastructure
- (iii) Availability of resources
- (iv) Strict evaluation system
- (A) (i) (ii) (iv)
- (B) (i) (ii) (iii)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (ii) (iii) (iv)





192. मानव आवश्यकताओं का सही क्रम है :

- (i) शारीरिक आवश्यकताएँ
- (ii) सुरक्षा की आवश्यकताएँ
- (iii) स्नेह और सम्बन्ध की आवश्यकताएँ
- (iv) सम्मान की आवश्यकताएँ
- (v) यथार्थीकरण की आवश्यकताएँ

- (A) (ii), (i), (iii), (iv), (v)
- (B) (iii), (ii), (i), (iv), (v)
- (C) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
- (D) (iii), (i), (ii), (iv), (v)

193. आर०पी०डब्ल्यू०डी० ऐक्ट, 2016 के अनुसार कितने प्रकार की दिव्यांगताएँ हैं ?

- (A) 20
- (B) 21
- (C) 7
- (D) 6

194. एन० ई० पी० 2020 विद्यार्थियों के लिए किस प्रकार के प्रगति कार्ड की अनुसंशा करती है ?

- (A) 360° समग्र प्रगति कार्ड
- (B) 180° समग्र प्रगति कार्ड
- (C) 360° सुखद प्रगति कार्ड
- (D) 180° सुखद प्रगति कार्ड



192. **Correct** order of human needs is :

- (i) Physical needs
- (ii) Safety needs
- (iii) Needs of belongingness
- (iv) Esteem needs
- (v) Needs of self-actualization

- (A) (ii), (i), (iii), (iv), (v)
- (B) (iii), (ii), (i), (iv), (v)
- (C) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
- (D) (iii), (i), (ii), (iv), (v)

193. According to RPWD Act, 2016 how many disabilities are there ?

- (A) 20
- (B) 21
- (C) 7
- (D) 6

194. NEP-2020 recommends which type of progress card for students ?

- (A) 360° Holistic progress card
- (B) 180° Holistic progress card
- (C) 360° Happy progress card
- (D) 180° Happy progress card

195. विद्यार्थियों में जिन क्षमताओं और मूल्यों को विकसित किया जाना चाहिए वे हैं :

- (i) वैज्ञानिक मनोवृत्ति
- (ii) आलोचनात्मक चिंतन
- (iii) रटंत स्मृति
- (iv) सृजनात्मकता

- (A) (i) (ii) (iv)
- (B) (i) (ii) (iii)
- (C) (ii) (iii) (iv)
- (D) (i) (iii) (iv)

196. निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण विधि कक्षा में प्रस्तुत अवधारणाओं एवं विचारों को वास्तविक जगत से जोड़ने के अवसर प्रदान करती है ?

- (A) कक्षा-कक्ष चर्चा
- (B) व्याख्यान
- (C) मार्गदर्शित अध्ययन
- (D) क्षेत्र भ्रमण

197. शिक्षा में अनुसंधान का उद्देश्य है :

- (A) नए सिद्धान्तों का प्रतिपादन करना।
- (B) नए तथ्यों की खोज करना।
- (C) नवीन प्रयोग करना।
- (D) उपरोक्त सभी



195. The capacities and values that should be inculcated in students are :

- (i) Scientific temperament
- (ii) Critical thinking
- (iii) Rote memory
- (iv) Creativity

- (A) (i) (ii) (iv)
- (B) (i) (ii) (iii)
- (C) (ii) (iii) (iv)
- (D) (i) (iii) (iv)

196. Which of the following teaching technique give an opportunity to relate the thoughts and concepts presented in the class with the real world ?

- (A) Classroom discussion
- (B) Lecture
- (C) Guided study
- (D) Field trips

197. Objective of research in education is :



- (A) To propound new principles.
- (B) To discover new facts.
- (C) To experiment something new.
- (D) All of the above

198. संदीप एक राजकीय विद्यालय में नवनि्युक्त अध्यापक है। प्रत्येक पाठ के कक्षा शिक्षण के पश्चात् उसे क्या करना चाहिए ?

- (A) अगली विषयवस्तु को पढ़ाने के लिए आगे बढ़ना चाहिए।
- (B) पहले यह सुनिश्चित करना चाहिए कि सभी बच्चों को पाठ समझ में आ गया है।
- (C) सम्पूर्ण कोर्स के पश्चात् एक परीक्षण लेना चाहिए।
- (D) एक-दो बच्चों से प्रश्न पूछकर तब आगे नया पाठ शुरू करना चाहिए।

199. सिद्धा कक्षा 8 की अध्यापिका अपनी कक्षा में अंग्रेजी पढ़ा रही थी। उसने यह देखा कि कक्षा के अधिकांश विद्यार्थी पढ़ाई में रुचि नहीं ले रहे हैं। उसने इस पर चिंतन किया और यह एहसास किया कि बच्चों में अरुचि का कारण व्याख्यान विधि का प्रयोग हो सकता है। उसे अपने शिक्षण को प्रभावी बनाने के लिए क्या करना चाहिए ?

- (i) अपनी शिक्षण शैली को बदलना चाहिए।
- (ii) शिक्षण के लिए बहुआयामी विधियों का प्रयोग करना चाहिए।
- (iii) विद्यार्थियों को एक-एक करके पढ़ने के लिए कहना चाहिए और फीडबैक देना चाहिए।

- (A) (i) (ii) (iii) (B) (ii) (iii)
- (C) (i) (ii) (D) (i) (iii)

200. एन०सी०एफ०एस०ई०-2023 के अनुसार 'पंचकोष' का अर्थ है :

- (A) पाँच मानसिक क्षमताएँ
- (B) पाँच आध्यात्मिक क्षमताएँ
- (C) पंचमुखी विकास
- (D) जीवन के पाँच मार्ग

198. Sandeep is a newly appointed teacher in a government school. After teaching each chapter in the class what should he do ?

- (A) Proceed to teach the next topic.
- (B) First ensure that all the students have understood the chapter.
- (C) Take a test at the end of the entire course.
- (D) Ask questions from one or two students and then start a new chapter.

199. Siddha, a teacher of class 8 was teaching English in her class. She observed that most of the students of her class were not taking interest in studies. She reflected and realized that the causes of disinterest among students is use of lecture method. What she should do in order to make her teaching effective ?

- (i) Change her teaching style.
- (ii) Use multi-dimensional approach.
- (iii) Students should be asked to read one by one and give feedback.

- (A) (i) (ii) (iii) (B) (ii) (iii)
- (C) (i) (ii) (D) (i) (iii)

200. According to NCFSE-2023 the meaning of 'Panch Kosh' is :

- (A) Five mental abilities
- (B) Five spiritual abilities
- (C) Five fold development
- (D) Five paths of life



A



केवल रफ कार्य हेतु

Only for Rough Work

A

Teacher is a new concept. After learning each chapter in the class, the teacher should

the class.

(A) Proceed to teach the next topic.

(B) Give a class test to all the students to check their understanding of the chapter.

(C) Take a list of the end of the chapter questions.

(D) Ask questions from one or two students and then start a new chapter.

199. A teacher of class 8 was teaching English in her class. She observed that most of the students in her class were not taking interest in studies. She noticed and realised that the causes of disinterest among students were (i) a dull school, (ii) What she should do in order to increase her teaching-reteaching?

(i) Change her teaching style.

(ii) Use more interesting questions.

(iii) Students should be asked to read one by one and give feedback.

(A) (i) and (ii)

(B) (ii) and (iii)

(C) (i) and (iii)

(D) (i), (ii) and (iii)

200. According to NEP-2020, the meaning of 'Skill Education' is

(A) Five mental spheres

(B) Five cognitive skills

(C) Five fold development

(D) Five parts of the

Teacher is a new concept. After learning each chapter in the class, the teacher should

the class.

(A) Proceed to teach the next topic.

(B) Give a class test to all the students to check their understanding of the chapter.

(C) Take a list of the end of the chapter questions.

(D) Ask questions from one or two students and then start a new chapter.

199. A teacher of class 8 was teaching English in her class. She observed that most of the students in her class were not taking interest in studies. She noticed and realised that the causes of disinterest among students were (i) a dull school, (ii) What she should do in order to increase her teaching-reteaching?

(i) Change her teaching style.

(ii) Use more interesting questions.

(iii) Students should be asked to read one by one and give feedback.

(A) (i) and (ii)

(B) (ii) and (iii)

(C) (i) and (iii)

(D) (i), (ii) and (iii)

200. According to NEP-2020, the meaning of 'Skill Education' is

(A) Five mental spheres

(B) Five cognitive skills

(C) Five fold development

(D) Five parts of the





A

केवल रफ कार्य हेतु
Only for Rough Work



A



A

केवल रफ कार्य हेतु
Only for Rough Work





केवल रफ कार्य हेतु
Only for Rough Work



SECURITY
SEAL



A

केवल रफ कार्य हेतु
Only for Rough Work

SECURITY
SEAL